

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA WALDORFSKÁ**  
**BUTOVICKÁ 228/9, 158 00 PRAHA 5**

**V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**  
**O Č I N N O S T I Š K O L Y**  
**2003 / 2004**

## 1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Základní škola waldorfská, Praha 5 – Jinonice, Butovická 228/9.

**Zařazení:** Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byla zařazena k 1.9.1992, poslední změny byly provedeny k 1.11.1999.

**Právní forma:** Příspěvková organizace s právní subjektivitou (od 1.1.1997).

## 2) ZŘIZOVATEL

Městská část Praha 5, nám. 14.října 4, 150 22 Praha 5.

## 3) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Cílem školy je rozvoj člověka v jeho celistvosti (holistické pojetí výchovy). V klasické škole je kladen důraz především na kognitivní poznávání a k tomu jako přídavek přistupují sociální a osobnostní temata. Ve waldorfské pedagogice je tomu obráceně - vychází se z otázek osobnostního rozvoje, vyučované předměty nejsou cílem, ale prostředkem ke komplexnímu rozvoji. Výchova je zde pojímána nejen jako intelektuální, ale především jako humanizační proces. Vytváří poznatky spojené s prožitkem, získáváním dovedností, s postojem a názorem. Podporuje schopnost orientovat se, být flexibilní, tvořivý, otevřený dalšímu poznávání v rychle se měnící společnosti. Účelem školy není formovat dítě do předem určené podoby, ale vychovat všestranného, svobodného a iniciativního člověka, zodpovědného za sebe i svět.

Koncepce školy plně odpovídá současným pedagogickým trendům tak, jak se jimi zabývá řada zásadních materiálů, např. Koncepce vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v ČR, zpráva komise UNESCO Vzdělávání pro 21.století, tzv. Bílá kniha a další, a pro nastávající přeměny vzdělávání v ČR může poskytnout řadu inspirací a praktických zkušeností.

Waldorfské školy jsou dnes nejrozšířenějším typem alternativních škol, v 56 státech světa jich pracuje kolem 900. Díky celostnímu pojetí výchovy dítěte získaly obecné uznání a vzbuzují stále větší zájem (za posledních 30 let vzrostl počet těchto škol desetkrát).

V České republice dnes existuje 7 základních waldorfských škol (Praha 5, Písek, Příbram, Semily, Pardubice, Ostrava, Brno), jedna waldorfská speciální škola (v Praze 4), 2 školy s waldorfskými prvky (Praha 6 a Olomouc) a řada iniciativ na vznik dalších škol (České Budějovice, Mladá Boleslav, Liberec, Žďár nad Sázavou, Šumperk).

Zastřešujícími orgány pro waldorfské školy jsou České sdružení pro waldorfskou pedagogiku, Asociace waldorfských škol ČR, Asociace pro waldorfskou pedagogiku v zemích střední a východní Evropy (Stuttgart), Svaz svobodných waldorfských škol (Stuttgart), Evropská rada waldorfských škol (Londýn). Členství v těchto orgánech umožňuje škole širokou mezinárodní spolupráci, zaměřenou na:

- vzdělávání učitelů na seminářích, vedených zkušenými zahraničními lektory (z Německa, Holandska, Švýcarska)
- odborné stáže učitelů na zahraničních waldorfských školách
- péči o kvalitu výuky prostřednictvím pobytů zkušených učitelů jako poradců a metodické spolupráce s renomovanými waldorfskými školami v zahraničí.

Zástupce školy (I. Smolka) je delegátem Asociace waldorfských škol ve Společné konferenci asociací ve vzdělání, což umožňuje úzkou a intenzivní spolupráci rovněž s českými pedagogickými iniciativami (PAU, NEMES, Asociace pedagogů ZŠ, Asociace ZUŠ, Asociace školských manažerů, Program Začít spolu, Školy podporující zdraví apod.).

Škola je sídlem Asociace waldorfských škol ČR a provozuje ústřední webovou stránku waldorfských aktivit v České republice (www.waldorf.cz), pomocí které informuje odbornou i širokou veřejnost o waldorfské pedagogice i o akcích a aktivitách školy.

Základní waldorfská škola v Praze - Jinonicích zahájila svou činnost ve školním roce 1992/93 otevřením jedné třídy prvního ročníku. Každý rok se škola rozrůstala o novou první třídu, ve školním roce 2000/2001 byl dovršen její postupný růst v úplnou základní školu s devíti ročníky. Protože je však waldorfský vzdělávací model dvanácti- až třináctiletý, mělo by vzdělávání žáků pokračovat dále formou střední školy - waldorfského lycea, které by mělo zahájit činnost od 1.9.2005.

#### 4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
č.j. 25588/2003-22	1	9	214

Škola pracuje podle učebního plánu a učebních osnov školy schváleného MŠMT dne 28.8.2003 s platností od 1.9.2003 pod č.j. 25588/2003-22 (souhlas MŠMT viz příloha).

#### 5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY)

a) personální zabezpečení  
(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30.6. 2003 fyzické osoby	k 30.6. 2003 přepoč. pracovníci	k 30.6. 2004 fyzické osoby	k 30.6. 2004 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	31	17,4	30	16,9
nepedagogičtí	7	6,95	7	6,95
celkem	38	24,35	37	23,85

Pozn.: část úvazku pedagogických pracovníků je hrazena z jiných zdrojů

Civilní služba:

počet pracovníků:	1
vykonávaná pracovní činnost:	pomocné práce při zajišťování pedagogického a technického provozu školy

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2004

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	7	5	14	3	1	2
z toho žen	5	5	10	3	1	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 43 let

c) kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	5	3 (1,9 úvazku)
II. stupeň	9	9 (2,0 úvazku)
vychovatelé	1	3 (2,4 úvazku)

d) aprobovanost výuky v %

Ve školním roce 2003/2004 činila aprobovanost výuky 61 %.

Speciální odbornou přípravu waldorfských učitelů zajišťuje České sdružení pro waldorfskou pedagogiku, v jehož čele stojí Prof.PhDr. Zdeněk Helus DrSc., bývalý děkan pedagogické fakulty UK. Základní seminář pro třídní učitele probíhá po 2 roky během víkendů.

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)

V průběhu školního roku neodešel žádný pedagogický pracovník.

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)

Nebyl přijat žádný absolvent.

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet)

Byl přijati 2 absolventi neučitelského studia.

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků ( počet a formy)

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (počet vyučovacích hodin)
Pedagogické centrum Praha	Vývojové tendence ve sjezdovém a běžeckém lyžování	1	2
Česká zemědělská univerzita v Praze	Školení Z v rámci SIPVZ, Projekt I – Informační gramotnost	7	25
Česká zemědělská univerzita v Praze	Školení P v rámci SIPVZ, Projekt I – Informační gramotnost	7	20
FTVS UK v Praze	Školení pro získání kvalifikace instruktor školního snowboardingu	1	7 dní
Pedagogické centrum Praha	Základní kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí	2	40
Internationale Assoziation fur Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa Landern a Asociace waldorfských škol ČR	Seminář pro odborné učitele II. a III. stupně waldorfských škol	8	182 + týdenní zahraniční stáž
Občanské sdružení Waldorfská pedagogika	Seminář waldorfské pedagogiky	3	108
Asociace waldorfských škol ČR	Prohlubující seminář waldorfské pedagogiky	5	60
Asociace waldorfských škol ČR	Víkendový kurz pro učitele cizích jazyků	2	18
Asociace waldorfských škol ČR	Umělecko řemeslný kurz	2	30
Asociace waldorfských škol ČR	Seminář eurytmie	2	220

Internationale Assoziation fur Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa Landern	Seminář výuky anglického jazyka – Maďarsko	1	34
PedF UK v Praze,	Školský management	1	moduly
Inge tour	Školení instruktorů vodní turistiky	1	5 dní

ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:  
(nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost)

1 pracovnice si doplnila pedagogické vzdělání absolvováním PedF UK v Praze, Doplnkové pedagogické studium učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro II. st. ZŠ a SŠ. - 4 semestrální studium.

2 pracovnice dokončily seminář waldorfské pedagogiky a doplnily si tak speciální odborné waldorfské vzdělání.

i) případně jiné formy studia

Stáže:

17.11. - 22.11. waldorfská škola Hamburg (Německo), 4 učitelé

5. 12. - 12.12. waldorfská škola Schloesli Ins (Švýcarsko), 1 učitel

## 6) MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

a) budovy - v tomto školním roce se vyučovalo ve 3 budovách:

hlavní budova (ul. Butovická 9)	- kmenové učebny I.stupně - odborná učebna eurytmie - učebna informatiky - atelier
pavilon (ul. Mezi rolemi )	- kmenové učebny II. stupně - dřevodílna - učebna VV - učebna PV
sokolovna Jinonice (pronajatá)	- tělesná výchova

b) počet učeben	kmenové třídy	9
	počítačová učebna	1
	ostatní odborné učebny	5
	kabinety	1
	tělocvična	0 (pronajímáno od TJ Sokol Jinonice)
	družina	1
	hřiště	1

## 7) POČET TŘÍD

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2003	5	4	9
k 30.6. 2004	5	4	9

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2003	-	-	-
k 30.6. 2004	-	-	-

## 8) POČET ŽÁKŮ

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2003	122	94	216
k 30.6. 2004	121	93	214

## 9) PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ

### a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
24,2	-	23,3	-	23,8

### b) na učitele (bez ŠD):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
17,5	-	12,7	-	15

Pozn.: část vyučovacích hodin pedagogických pracovníků je hrazena z jiných zdrojů

## 10) ZAMĚŘENÍ TŘÍD S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-

Škola realizuje ve všech třídách vzdělávací program č.j. 25588/2003-22 .V jeho rámci probíhá výuka některých předmětů, která by mohla být za rozšířenou výuku považována - např. výuka dvou cizích jazyků od 1. do 9. ročníku.

## 11) ZAMĚŘENÍ SPECIALIZOVANÝCH TŘÍD:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-

## 12) INTEGROVANÉ DĚTI

Počet integrovaných dětí celkem: 19

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
14	-	-	-	-	4	1

## 13) PŘEŘAZENÍ DO ZVŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 14) VÝSLEDKY ZÁPISŮ DO PRVNÍCH TŘÍD

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2004/2005
1	26	7	6

#### 15) VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	-	-
soukromé gymnázium	-	-

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z 9. ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
12	1	-	1	6	-	20

c) na soukromé školy bez rozlišení přijato: 3

d) do učebních oborů (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
-	-

Výsledky přijímacího řízení jsou vynikající, úroveň našich žáků se neustále zvyšuje. Předloni se na gymnázia dostalo 45% našich absolventů, vloni 50%, a letos je to 61% (14 z 23 žáků).

Průměr v ČR se přitom pohybuje okolo 15-20 %.

Navíc se všichni naši absolventi dostali na střední školy s maturitou.

#### 16) POČET ŽÁKŮ, KTERÍ UKONČILI ŠKOLNÍ DOCHÁZKU

- v 9. ročníku: 23

- v nižším ročníku: 0

#### 17) CHOVÁNÍ

a) klasifikace chování

.. . . .	.. . . .	.. . . .	.. . . .	.. . . .
.. . . .	.. . . .	.. . . .	.. . . .	.. . . .
.. . . .	.. . . .	.. . . .	.. . . .	.. . . .
.. . . .	.. . . .	.. . . .	.. . . .	.. . . .
.. . . .	.. . . .	.. . . .	.. . . .	.. . . .

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2002/2003 počet hodin	Šk. rok 2002/2003 počet žáků	Šk. rok 2003/2004 počet hodin	Šk. rok 2003/2004 počet žáků
I. stupeň	-	-	-	-
II. stupeň	-	-	2	1
Celkem	-	-	2	1

## 18) PROSPĚCH ŽÁKŮ

O průběhu výuky, aktuálních problémech školy a zejména o chování a práci dítěte jsou rodiče podrobně informováni na třídních schůzkách, které se konají každý měsíc, tedy obvykle 9 x až 10 x v průběhu školního roku. Hodnocení žáků není prováděno známkováním, ale rozšířeným slovním hodnocením na konci roku. To obsahuje hodnocení práce, postojů, znalostí i předpokladů vývoje v každém předmětu, i zprávu o celkové osobní situaci žáka v uplynulém školním roce. Je to zpráva obsáhlá, individuální, a rodičům sdělí mnoho důležitých pohledů na jejich dítě a podnětů, jak se podílet na jeho dalším rozvoji.

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.	-	-	-	-
II. st.	-	-	-	-
Prospěli I. st.	121	100	121	100
II. st.	93	100	93	100
z toho s vyznam.	-	-	-	-
Neprospěli I. st.	-	-	-	-
II. st.	-	-	-	-
Neklasifikov.I. st.	-	-	-	-
II. st.	-	-	-	-

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	-	-
II. stupeň	-	-
Celkem	-	-

Hodnocení žáků není prováděno známkováním, ale rozšířeným slovním hodnocením. Proto není možné počítat průměrný prospěch.

## 19) ŠKOLNÍ DRUŽINA – KLUB

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	4	77
Školní klub	-	-

## 20) PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

Systém péče o žáky se speciálními potřebami byl výchovným poradcem (speciálním pedagogem) rozvíjen v úzké spolupráce se SPC Hurbanova.

Výchovný poradce prováděl konzultace s třídními učiteli, jak rozvíjet péči o integrované děti v rámci třídy. Další formou práce byly různé formy individuální péče, vypracované ve spolupráci se SPC Hurbanova. Jednalo se o různé terapeutické a speciálně pedagogické aktivity, prováděné jak výchovným poradcem, tak i dalšími učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem.

Výchovný poradce se zúčastnil zápisů žáků do 1.ročníku i zápisů žáků přecházejících z jiných škol.

V oblasti profesní orientace prováděl výchovný poradce konzultace s třídními učiteli 8. a 9. ročníku a individuální porady žákům a jejich rodičům. Seznámil žáky a rodiče s nabídkou středních škol a informoval o programech některých z nich. Sledoval úspěšnost žáků při přijímacích pohovorech.

## **21) HODNOCENÍ PREVENCE NA ZÁKLADĚ MINIMÁLNÍCH PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ**

Těžištěm našeho preventivního programu je především výchovná práce v rámci vyučování a rovněž vytváření příznivého školního klimatu. K tomu přispívá i „rodinné“ prostředí naší školy a částečně komunitní charakter spolupráce s rodiči žáků. Vedle toho spolupracujeme také se sociálním odvykacím zařízením SANANIM. Žáci vyšších ročníků naší školy navštěvují zařízení v Karlově, kde probíhají resocializační programy pro klienty SANANIMu. Můžeme konstatovat, že takovéto zaměření preventivního programu a jeho důsledná realizace se nám velice osvědčila, v tomto školním roce jsme na naší škole neměli s drogami ani ostatními negativními jevy problémy.

## **22) RADA ŠKOLY**

Rada školy není ustavena. Její funkce a poslání však nahrazuje a v mnohém přesahuje Spolek pro založení waldorfské školy v Praze (sdružující především rodiče, ale také některé učitele a přátele školy).

## **23) DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY**

Spolek pro založení waldorfské školy v Praze vznikl v roce 1992 s cílem založit waldorfskou školu a pomáhat v jejím budování a činnosti.

Zřizovatel školy (MČ Praha 5) dal v roce 1992 pro waldorfskou školu k dispozici budovu bývalé školy v Jinonicích, ale pod podmínkou, že rodiče (Spolek) sami zajistí a provedou její celkovou rekonstrukci. Budova již 20 let sloužila jako sklad a vypadala podle toho. Bylo potřeba zrekonstruovat téměř vše – odpady, rozvody vody a elektřiny, podlahy, omítky, stropy, komíny, kotelnu, postavit nové sociální zařízení, udělat rozvody teplé vody a topení a mnoho a mnoho dalšího. Sponzorské dary a půjčky stačily jen na nejnnutnější odborné práce, vše ostatní dělali rodiče - v odpoledních hodinách, o víkendech a prázdninách. Základní část rekonstrukce byla hotova v září 1993, úpravy dalších prostor prováděli rodiče podle možností a narůstajících tříd postupně další 3 roky. Celou tuto dobu byly úpravy a údržba budovy prováděny převážně z prostředků Spolku waldorfské školy, podíl zřizovatele byl minimální. Celkem bylo v letech 1992 – 1996 do budovy školy v Butovické 9 Spolkem investováno zhruba 3,5 mil.Kč.

Dále Spolek organizoval pomoc při rekonstrukci „domečku“, úpravách pavilonu Mezi rolemi, rekonstrukci zahrady, úpravách pronajatých prostor ve Štefánikově ulici, přestavbě půdních prostor (v roce 2000 zde investoval téměř 350 tis. Kč) a při mnoha dalších akcích.

Vedle vytváření podmínek se Spolek výrazně podílí i na vnitřním životě školy spoluorganizací různých kulturních, společenských a sociálních akcí – slavností, bazarů, Akademií, přednášek, koncertů, mezinárodních výměn žáků, projektů sociální pomoci a dalších.

Výkonná rada Spolku, složená ze zástupců rodičů jednotlivých tříd a zástupců kolegia učitelů se schází 1 x měsíčně.

## 24) ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

počty stravovaných žáků: 149

z toho počty žáků z jiných škol: 0

počet jídelen

počet výdejen

ZŠ: 1

ZŠ: 1

## 25) VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO OBJEKT ŠKOLY

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	2	40
ŠvP	7	167
lyžařské kurzy	1	22

## 26) VÝSLEDKY KONTROL

1) Městská část Praha 5 - Kontrola opatření přijatých k výsledkům kontroly hospodaření s neinvestičním příspěvkem. Kontrola provedena 31.3. - 2.4. 2004.

Závěr kontrolní zprávy: nedostatky zjištěné předcházejícími kontrolami byly odstraněny.

2) Hygienická stanice hl.m.Prahy - Kontrola výdejny pokrmů a respektování předpisů v oblastech ochrany veřejného zdraví dle zákona 258/2000 Sb. a vyhlášky 107/2001 Sb. Kontrola provedena 10.9.2003.

Zjištěné nedostatky: chybí bezdotyková baterie v předsínce WC zaměstnanců, doplnit ručníky na 1 použití, nižší teplota knedlíků

## 27) SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

- Spolupráce s Mezinárodní asociací pro waldorfskou pedagogiku ve střední a východní Evropě (Internationale Assoziation fur Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa Landern) se sídlem ve Stuttgartu – poskytnutí lektorů vzdělávacích seminářů pro učitele, příspěvek na část nákladů
- Sociální projekt Černá Hora - žáci 9.třídy ve spolupráci s místní školou v Žabljaku (+ grant nadace Divoké husy), zaměřeno na sociální pomoc a poznání odlišné kultury - výměnné pobyty (viz příloha)
- Tři týdenní pobyty mentora školy (p.Gloor ze Švýcarska) – hospitace v hodinách, práce s učiteli, podíl na výuce v některých třídách, přednášky pro učitele a rodiče
- Zahraniční stáže učitelů školy v Německu a Švýcarsku

- Čtyři vícedenní návštěvy zástupce Mezinárodní asociace pro waldorfskou pedagogiku ve škole na konferencích kolegia (M.Zech), metodická pomoc

Kurzy vrstveného malování pro učitele (A.Bilser – Švýcarsko)

- Týdenní výjezd 8.třídy do Paříže po muzeích a galeriích za pomoci pařížské waldorfské školy
- Účast dvou zástupců školy na 7. světovém setkání učitelů waldorfských škol v Dornachu (Švýcarsko)
- Pobyty hospitujících zahraničních lektorů ve škole (A.Zimmermann – Švýcarsko, M.Schuchhardt - Německo)
- Spolupráce s londýnskou fotografkou českého původu M.Luskačovou, fotografování slavností školy
- Nastudování opery „Prodaná nevěsta“ žáky 7. třídy naší školy a žáky waldorfské školy v bavorském Prienu, společné vystoupení v Prienu a v Praze
- Návštěva ředitelů anglických škol (ve spolupráci s British Council)
- Návštěva studentů Institutu sociální pedagogiky z Kasselu (Německo)
- Návštěva žáků waldorfské školy v Hofu (Německo)
- Pořádání mezinárodního letní semináře pro učitele waldorfských škol na téma „Střední Evropa“.

## 28) ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH A DALŠÍ AKCE ŠKOLY

### a) účast žáků na soutěžích

Olympiáda žáků 5.tříd waldorfských škol ČR  
Smíchovské umělecké dílny

### c) další akce školy

červenec

10.7. seminář o waldorfském vzdělávacím programu v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR za účasti předsedy školského výboru PSP W.Bartoše, místopředsedů M.Šojdrové a T.Fischerové, poslanců E.Dundáčkové a E.Novákové, náměstka MŠMT V.Mullnera a zástupců pedagogických fakult, ČŠI a waldorfských škol (viz příloha)

červenec - srpen prezentace školy a waldorfské pedagogiky na v pořadu Události a komentáře na ČT 1, v Dobrém ránu TV Nova, ČRo 1, Svobodné Evropě, BBC, Literárních novinách, Respektu, MF Dnes, Lidových novinách a dalším tisku, v Učitelských novinách a Učitelských Listech

srpen

12.-14.8. Sklizeň obilí 4.třída

25.-27.8. Výjezdní zasedání kolegia učitelů, vila „Vallila“, účast 2 německých lektorů

## září

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku na hřišti – žáci, rodiče, učitelé  
19.9. Brigáda rodičů 1.třídy na školní zahradě  
19.-21.9. Seminář waldorfské pedagogiky pro II. a III. stupeň – lektoři: A.Schad, U. Hansen, K. Charisius (Německo), předměty: Zeměpis, Matematika, Řemesla  
20.9. Zasedání Asociace waldorfských škol ČR  
22.9. Návštěva poutníků „William and Alexandra“ z USA, koncerty pro 1.-5.tř. a 6.-9.tř.  
23.-24.9. Návštěva 5.třídy z waldorfské školy (WŠ) v Písku, prohlídka Prahy  
26.-28.9. Zahájení základního prosemináře waldorfské pedagogiky  
26.9.-8.10. Sociální projekt Černá Hora - výjezd žáků 9.třídy

## říjen

- 29.9-31.9. Seminář waldorfské pedagogiky - dr.Schneider (Německo)  
3.-5.10. Englisch Teacher´s Weekend – Workshop pro učitele angličtiny waldorfských škol  
2.-5.10. Orba a setí obilí na biodynamickém statku ve Fořtu – 3.třída  
10.-12.10. Seminář waldorfské pedagogiky pro II. a III. stupeň – lektoři: H.Bockemuhl, V.Seelbach, M.Schuchhardt (Německo), předměty: Fyzika, Biologie, Literatura  
12.-18.10. Pobyt mentora školy p.Gloora (Švýcarsko) – hospitace, metodická práce s učiteli  
14.10. Michaelská slavnost pro 1. a 2.třídu a rodiče  
16.10. Valná hromada Spolku pro založení waldorfské školy  
17.-19.10. Základní proseminář waldorfské pedagogiky  
20.10. Předání votivního daru sv.Vojtěchovi na Hradě – 3.třída  
23.10. Veřejné referáty žáků 9.třídy o návštěvě Černé Hory pro rodiče a učitele  
23.10. Výjezdní kolegium - Triforium chrámu sv. Víta na Pražském hradě

## listopad

- 4.11. Okna waldorfské školy dokořán - den otevřených dveří s ukázkami vyučování a besedou o waldorfské pedagogice (viz příloha)  
7.11. Zasedání Asociace waldorfských škol ČR  
7. – 9.11. Seminář waldorfské pedagogiky pro II. a III.stupeň – lektoři: W.Wunsch, R.Hell (Německo), U.Konowalenko (Rusko), předměty: Hudební výchova, Angličtina, Němčina  
11.11. Martinská slavnost s lampiónovým průvodem – 1., 2. a 3.třída  
13.11. Alternativní cesty základního vzdělávání v ČR - veřejná diskuze (viz příloha)  
14.-17.11. Základní proseminář waldorfské pedagogiky  
17.-22.11. Zahraniční stáž na waldorfské škole v Hamburgu (Německo), 4 učitelky  
22.11. Vánoční umělecký bazar (účast kolem 1800 lidí) (viz příloha)  
23.11. Zasedání Asociace waldorfských škol ČR  
27.-30.11. Návštěva pana Zecha (Internationale Assoziation fur Waldorfpadagogik in Mittel- und Osteuropa Landern), metodická práce s učiteli  
27.11. Měsíční slavnost školy (sokolovna)  
28.-30.11. Seminář waldorfské pedagogiky pro II. a III.stupeň – lektoři: V.Seelbach, M.Schuchhardt, M.Zech (Německo), předměty: Chemie, Dějiny umění, Dějepis  
30.11. Slavnostní zakončení semináře waldorfské pedagogiky pro II. a III.stupeň, hosté: poslanci Parlamentu V.Říha a P.Bratský, exděkan PedF UK prof. Helus (viz příloha)  
30.11. Adventní zahrádky pro 1. 2.a 3.třídu

## prosinec

- 15.-19.12. Vánoční besídky jednotlivých tříd  
8.12. Návštěva představení Divadlo v Dlouhé – 6. a 8.třída  
8.12. Natáčení kabelové televize pro prezentaci školy pro obecní úřad  
12.-14.12. Základní proseminář waldorfské pedagogiky  
16.12. Návštěva Švandova divadla „Louskáček“ - 3.třída  
17.12. Ukončení kursu PC – Z pro pedagogické pracovníky školy  
17.12. Vánoční koncert v kostele sv. Vavřince v Jinonicích – 7.třída  
19.12. Vánoční slavnost školy v jinonické sokolovně – 1.- 9.třída
- leden
- 6.1. Tříkrálová měsíční slavnost školy v sokolovně  
7.1. Návštěva představení Divadlo v Dlouhé – 8.třída  
12.-15.1. Zahraniční stáž Švýcarsko, 1 učitelka  
16.-18.1. Základní proseminář waldorfské pedagogiky  
17.1. Den s waldorfskou pedagogikou – sobota věnovaná přednáškám o základních principech waldorfské pedagogiky a ukázkám vyučování – pro veřejnost  
19.1.-12.2. Zápisy do budoucí první třídy, individuální pohovory s dětmi i rodiči  
28.1. Návštěva Národního technického muzea, epocha míry a váhy - 3.třída  
28.1. Návštěva Národního divadla – 8. třída  
28.1. Návštěva pana Zecha (Internationale Assoziation fur Waldorfpadagogik in Mittel- und Osteuropa Landern), metodická práce s učiteli  
30.1.-1.2. Setkání českých waldorfských učitelů v Příbrami, spojené se vzdělávacím seminářem na téma: Jak na dítě působí jednotlivé pedagogické činnosti
- únor
- 7.2. III. waldorfský ples „Česká vesnice“ – pro učitele, rodiče a přátele (viz příloha)  
11.2. Zahájení kursu PC – P pro pedagogické pracovníky  
16.2. Divadelní vystoupení pro rodiče „Vánoční koleda“ – 4.třída  
19.2. Setkání s učitelkami waldorfských MŠ, společná diskuse o budoucích prvňáčích, kteří byli na zápisích
- o Masopustní měsíční slavnost školy (sokolovna) – 1.-9.třída, žáci, učitelé a rodiče. Fotografování londýnské fotografky M.Luskačové.
- 22.2. Návštěva Národního divadla – 3.třída  
27.2. Návštěva Náprstkova divadla – 3. třída  
29.2.-7.3. Kurz vrstveného malování pro učitele (A.Bilser – Švýcarsko)
- březen
- 9.3.-14.3. Výjezd 8.třídy do Paříže - do muzeí a galerií  
10.3. Divadelní vystoupení pro děti 1.-5.třídy „Vánoční koleda“ – 4.třída  
11.3. Návštěva loutkového divadla, Japonská pohádka – 1. 2. a 4. třída  
12.-14.3. Základní proseminář waldorfské pedagogiky  
16.3. Návštěva divadla U hasičů – 1.třída  
16.3. Návštěva keramické dílny paní Černé – 2. třída  
16.3. Návštěva Městské knihovny – 3.třída  
16.3. Návštěva Národního muzea - 4. třída (zkameněliny, pravěk)  
16.3. Exkurse kolem Vltavy – 5. třída  
16.3. Geologická vycházka – 6. a 7. třída  
16.3. Sportovní dopoledne – 8. a 9. třída
- duben
- 2.-4.4. Návštěva pana Zecha (Internationale Assoziation fur Waldorfpadagogik in Mittel- und Osteuropa Landern), metodická práce s učiteli

- 3.4.-9.5. Výstava „Kreslili jsme v Paříži“ z výtvarných prací žáků 8.třídy (viz příloha)
- 3.4. Velikonoční umělecký bazar (viz příloha)
- 6.4. Návštěva Švandova divadla představení „Gilgameš“, 5.-8.třída
- 13.-17.4. 7. světové setkání učitelů waldorfských škol – Dornach (Švýcarsko), účast dvou zástupců školy
- 16.4. Měsíční slavnost školy v sokolovně
- 23.-25.4. Základní proseminář waldorfské pedagogiky
- květen
- 1.5. Brigáda učitelů při rekonstrukci Camphillu v Nové Kopisty (zařízení pro postižené)
- 7.- 9.5. Vzdělávací seminář Cestou živého vztahu ke světu.
- 10.5. Benefiční výstava prací žáků 9.třídy z epochy keramiky - sociální projekt Černá hora, grant nadace Divoké husy (viz příloha)
- 12.5. Měsíční slavnost školy v sokolovně
- 13.-14.5. Exkurze k epoše Řemesla (3.třída) – sklárna, kameníci, tkadlec
- 17.-19.5. Návštěva žáků 9.třídy z waldorfské školy z Pardubic
- 17.-23.5. Pobyt paní Zimmermann (Švýcarsko) – hospitace, metodická práce s učiteli
- 17.-31.5. Pobyt mentora školy p.Gloora (Švýcarsko) – hospitace, metodická práce s učiteli
- 18.5. Benefiční vystoupení 9. třídy v Malostranské besedě - sociální projekt Černá hora, grant nadace Divoké husy (viz příloha)
- 20.5. Společná návštěva kolegia učitelů na výstavě J. Nešlehy v letohrádku Hvězda i se zahraničními hosty
- 20.5. Valná hromada Spolku pro založení WŠ
- 21.-22.5. Návštěva žáků z waldorfské školy z Písku
- 22.-29.5. Výjezd žáků 7.třídy do bavorského Prienu, dokončení společného nastudování opery „Prodaná nevěsta“ (s žáky 7.třídy tamní waldorfské školy), dvě společná představení v Prienu
- o Přednáška p.Gloora pro učitele, téma „Děti dnes a před 30ti lety“
  - o Návštěva účastníků projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY (v rámci programu Sokrates) ze 6 zemí (zaměřeno na integraci dětí s handicapem)
- 28.-30.5. Základní proseminář waldorfské pedagogiky
- 29.5. Vyučování matematiky na WŠ – přednáška p.Gloora pro účastníky prosemináře waldorfské pedagogiky
- 20.-29.5. Zemědělské praktikum na biodynamickém statku ve Fořtu – 8.třída
- o Zasedání Asociace waldorfských škol ČR
- 31.5.-2.6. Návštěva studentů Institutu sociální pedagogiky z Kasselu (Německo)
- červen
- 2.6. Divadlo Alfréd ve dvoře - benefiční eurytmické představení žáků 9. třídy - sociální projekt Černá hora, grant nadace Divoké husy (viz příloha)
- 4.-6.6. Setkání zástupců Asociací rodičů waldorfských škol z evropských zemí (viz příloha)
- 6.-11.6. Návštěva žáků, učitelů a rodičů ze školy v černohorském Žabljaku - sociální projekt Černá hora, grant nadace Divoké husy (viz příloha)
- 10.6. Koncert hry na lyru žáků paní Redlichové
- 10.6. Návštěva pana Zecha (Internationale Assoziation fur Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa Landern), metodická práce s učiteli
- 11.-13.6. Základní proseminář waldorfské pedagogiky
- 11.-12.6. Olympiáda 5.tříd českých waldorfských škol v Pardubicích

- 15.-21.6. Návštěva 7.třídy waldorfské školy z bavorského Prienu (společné nastudování opery Prodaná nevěsta s žáky 7. třídy naší školy)
- 17.6. Kytarový koncert žáků Lucie Prehlíkové
- 17.6. Představení žáků 7.třídy - opera „Prodaná nevěsta“ v Dejvickém divadle – společné nastudování s žáky 7.třídy v Prienu (viz příloha)
- 18.6. Představení žáků 7.třídy ve wald. škole v Příbrami - opera „Prodaná nevěsta“
- 18.-20.6. Seminář waldorfské pedagogiky - dr.Schneider (Německo)
- 27.-30.6. Návštěva žáků waldorfské školy v Hofu (Německo)
- 20.6. Akademie waldorfské školy v Divadle U hasičů (viz příloha)
- 25.6. Sportovní turnaj žáků 8. a 9. tříd
- o Rozloučení žáků 9.třídy – prezentace, bubnování, hudební pásmo
- 30.6. Odpolední „Zahradní slavnost“ k zakončení školního roku
- červenec
- 5.-9.7. Mezinárodní seminář pro učitele waldorfských škol na téma „Střední Evropa“ (viz příloha)
- 9.-18.7. Letní soustředění základního semináře waldorfské pedagogiky (Fořt)
- 25.-30.7. Prohlubující seminář pro učitele základních waldorfských škol (Pardubice)
- 14.-27.7. 3x Kurz malování pro učitele s lektorkou A.Bieler (Švýcarsko)

Kromě těchto akcí probíhala v průběhu celého školního roku řada náslechnů a hospitací učitelů z různých škol a studentů vysokých škol ve všech třídách školy.

Pravidelně každý měsíc se schází Výkonná rada Spolku pro založení waldorfské školy, složená ze zástupců rodičů jednotlivých tříd a z učitelů.

Zasedání pedagogické rady (konference kolegia) probíhají pravidelně každý týden ve čtvrtek.

Během školního roku se každých čtrnáct dní pravidelně scházela přípravná skupina pro založení Waldorfského lycea.

## 29) CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI

Stát	počet žáků
Německo	1
Maďarsko	1
Rusko	2

## 30) AKREDITOVANÉ PROGRAMY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, POPŘ. EXISTENCE STŘEDISKA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2003/2004 byly ve škole organizovány 2 dlouhodobé cykly seminářů waldorfské pedagogiky a některé menší akce:

### A. Seminář waldorfské pedagogiky pro II. a III.stupeň (č. akreditace 22 353/2001-25-86)

1,5 leté studium (15.7.2002 - 30.11.2003) zahrnující dvanáct víkendů a dvě týdenní letní akademie, celkem 181 hodin. Účastníci semináře systematicky prošli všechny hlavní předměty na II. a III. stupni waldorfské školy, zabývali se Naukou o člověku, Parsifalem, biografii a řadou dalších témat. Také modelovali, malovali, dělali eurytmii a hudbu. Absolvovali týdenní stáž v zahraniční waldorfské škole a napsali závěrečnou práci. Výstupní certifikát obdrželo 23 nových waldorfských učitelů.

Projekt navázal na obdobné vzdělávání středoškolských waldorfských učitelů, které probíhalo od roku 1999. Byl realizován za výrazné odborné, metodické a finanční pomoci německé

strany (Internationale Assoziation für Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa) a od roku 2000 i s finanční podporou Česko - německého fondu budoucnosti. Celkem zahrnoval 29 seminářů, 104 setkání odborných pracovních skupin a 37 stáží v zahraničních waldorfských školách. Jedním z jeho výstupů je i vzdělávací program Waldorfské lyceum, který byl Ministerstvem školství schválen 1.12.2000.

Slavnostní zakončení Semináře waldorfské pedagogiky pro II. a III.stupeň waldorfských škol proběhlo 30.listopadu 2003. Absolventům byly vydány diplomy, zahrál jim Komorní orchestr waldorfské školy v Semilech, podívat se na ně přišli dva poslanci Parlamentu ČR a bývalý děkan PedF UK.

#### B. Základní proseminář waldorfské pedagogiky

Zahajovací rok celkem tříletého studia, zahrnoval 8 víkendových seminářů a týdenní letní akademii, průměrný počet účastníků byl 37.

#### C. Seminář waldorfské pedagogiky s dr.Schneiderem

Semináře zaměřené především na pedagogicko - psychologické aspekty vývoje dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky . Ve školním roce 2003/2004 se uskutečnily dva takovéto semináře.

#### D. Kurzy vrstveného malování

Kursy pro waldorfské učitele a další zájemce, pořádané švýcarskou lektorkou A.Bielser. Ve školním roce 2003/2004 proběhly 4 tyto kurzy.

### **31. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA, RESP. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTA NAD RÁMEC OSNOV.**

Ve waldorfské pedagogice je environmentální výchova součástí jejího pojetí, projevuje se tedy ve všech předmětech - důrazem na utváření osobnosti člověka, který chápe globální problémy a trendy, různá hlediska a úhly pohledu, toleruje lidi z jiných kultur, s jiným vyznáním a jiným světovým názorem a váží si jich.

Výuka problematiky životního prostředí je založena na pochopení světa jako systému, v němž téma či problém lze odpovídajícím způsobem pochopit pouze jejich zkoumáním ve vztazích s dalšími souvisejícími jevy. Organizace procesu učení pak co nejvíce odpovídá situacím reálného života a je na ně co nejnázve převoditelná, řeší se otázky a problémy přímo spojené s životem dětí na všech úrovních, od osobní až po globální, ve vzájemných souvislostech. Výchozím paradigmatem je myšlenka předních současných vědců a filozofů tvrdící, že vztah je vším: pochopení problematiky životního prostředí člověka nelze dosáhnout izolovaným studiem, ale pouze ve vztazích s ostatními souvisejícími jevy. Žáci zkoumají a objevují vzájemné vztahy jednotlivých problémů a zároveň dochází k pochopení, že jejich pohled na jakýkoliv problém je pouze jeden z mnoha možných. Vydávají se na cestu objevování světa v němž žijeme (vnější cesta) a na cestu chápání sebe sama a svých možností (vnitřní cesta). Tyto cesty jsou nejen vzájemně propojené, ale jsou na sobě i velmi silně závislé a jsou nezbytné pro osobní naplnění a společenskou odpovědnost ve světě vzájemných souvislostí a rychlých změn.

### **32. UVEĎTE O JAKÉ GRANTY JSTE ŽÁDALI**

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
Nadace Divoké husy	Sociálně cestovní	Zdvojnásobení výtěžku benefičních akcí	Dle výdělku	14000,-Kč

**33. DARY SPONZORŮ**

Sponzor	vypište
Koncept Ekotech s.r.o.	starší notebook v hodnotě 5 tis.Kč

**34. ZPŮSOB PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Viz bod 28 c této zprávy + www stránka

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 26.8.2004 na poradě pracovníků školy.

V Praze 31.8.2004

PaedDr. Magdalena Geryšerová  
ředitelka školy

**SEZNAM PŘÍLOH****k výroční zprávě o činnosti školy**

- Schválení učebního plánu a učebních osnov školy č.j. 25 588/2003-22 + Titulní strana
- Pozvánka na seminář do Parlamentu ČR
- Pozvánka na Den otevřených dveří

Pozvánka na Alternativní cesty základního vzdělávání v ČR - veřejná diskuze

- Plakátek na Vánoční umělecký bazar
- Kulturní program na Vánočním uměleckém bazaru
- Pozvánka na slavnostní zakončení semináře waldorfské pedagogiky pro II. a III.stupeň
- Pozvánka na III. školní waldorfský ples „Česká vesnice“
- Plakátek na Velikonoční umělecký bazar + dopis rodičům
- Úvodní list pozvánky na výstavu výtvarných prací žáků 8.třídy „Kreslili jsme v Paříži“
- Pozvánka na česko - německé představení žáků 7.třídy - opera „Prodaná nevěsta“ v Dejvickém divadle
- Zpráva o průběhu sociálního projektu „MOST“, akce Černá Hora + novinový článek

- Plakátek Akademie waldorfské školy v Divadle U hasičů
- Pozvánka na mezinárodní seminář pro učitele waldorfských škol na téma „Střední Evropa“

Výroční zprávu zašlete na **odbor školství a kultury městské části Praha 5** nejpozději do **3.září 2004** a rovněž na **odbor školství MHMP, oddělení koncepce školství a dalšího vzdělávání, Učňovská 1/100, 190 00 Praha 9** nejpozději do **10. září 2004**.