

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA WALDORFSKÁ,
PRAHA 5 - JINONICE, BUTOVICKÁ 228/9**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

2004 / 2005

1. Přesný název školy

Základní škola waldorfská, Praha 5 – Jinonice, Butovická 228/9
příspěvková organizace

Datum posledního vydání rozhodnutí: 19. 4. 2001
Datum vydání dodatku č. 1: 7. 11. 2002
Datum vydání dodatku č. 2: 27. 1. 2005

2. Zřizovatel

Městská část Praha 5 se sídlem nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

3. Charakteristika školy

Základním rysem waldorfské pedagogiky je snaha o rozvoj člověka v jeho celistvosti. Výuka vychází důsledně z vývojových aspektů dítěte a zaměřuje se především na utváření vztahu ke světu pomocí sil myšlení, citění i vůle. Vyučované předměty nejsou cílem, ale prostředkem ke komplexnímu rozvoji osobnosti mladého člověka. Výrazným prvkem je pěstování humanity a lidskosti, tolerance a porozumění druhým. Studium je tak zaměřeno na probouzení vlastního živého myšlení, širokého soucítění, vůle k zodpovědnosti a vlastní tvůrčí realizaci.

Základní škola waldorfská zahájila svou činnost ve školním roce 1992/93, kdy byla budova školy pronajata Městskou částí Praha 5 Spolku rodičů pro založení waldorfské školy. Nyní má škola devět jednotřídních ročníků s 217 žáky. Snažíme se o co nejširší spolupráci s rodiči, jak při výchově a vzdělávání žáků, tak podílem rodičů na životě školy a jejím utváření.

Základní škola pracuje dle učebního plánu a učebních osnov schválených MŠMT jen pro naši školu. Letos byla zřízena Magistrátem hl. m. Prahy a zařazena MŠMT do školského rejstříku rovněž Střední odborná škola waldorfská tak, aby bylo možno realizovat na území Prahy ucelený waldorfský třináctiletý vzdělávací model.

Nejvýznamnějšími uměleckými akcemi školy ve školním roce jsou Vánoční a Velikonoční bazary a divadelní Akademie, která uzavírá každý školní rok.

Škola se velmi aktivně zapojuje do domácí i zahraniční spolupráce s ostatními waldorfskými školami. Je sídlem Asociace waldorfských škol ČR, je členem Evropské rady waldorfských škol. Provozuje mimo vlastních školní webových stránek (www.wspj.cz) i ústřední stránku waldorfských aktivit v České republice (www.waldorf.cz).

Zájem rodičů o přijetí dětí do první třídy i úspěšnost absolventů při přijímacích řízeních na střední školy je potvrzením, že k demokratické společnosti patří pluralitní školství, v němž se uplatňuje právo rodičů na svobodnou volbu školy i právo dítěte na plný rozvoj osobnosti.

4. Vzdělávací program školy (doložen kopii souhlasu MŠMT v příloze)

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
waldorfská škola č.j.25 588/203-22	1	9	217

5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD)

pracovníci	k 30.6. 2004 fyzické osoby	k 30.6. 2004 přepoč. pracovníci	k 30.6. 2005 fyzické osoby	k 30.6. 2005 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	30	16,9	23	17
nepedagogičtí	7	6,95	6	6,3
celkem	37	23,85	29	23,3

Pozn.: část úvazku pedagogických pracovníků je hrazena z jiných zdrojů

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2005

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	4	4	10	5	0	0
z toho žen	4	4	9	3	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 41,26 let

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30.6. 2005

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	6	1
II. stupeň	9	4
vychovatelé	1	2

d) aprobovanost výuky v %: 78,06

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) : 2

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 1

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet): 1

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (kolik setkání -počet vyučovacích hodin)
Asociace waldorfských škol ČR	Seminář eurytmie	2	220h
PedF UK v Praze,	Školský management	2	3moduly á 70h
MČ Praha 5	Respektovat a být respektován	5	40h
PedF UK v Praze,	vychovatelství	1	2 semestry
PedF UK v Ústí nad Labem	VŠ	1	2 semestry
PedF UK v Praze	DPS obor - fyzika	1	2 semestry
ZŠ – Praha 10, Jahodová 2800/44	Školení Z v rámci SIPVZ, Projekt I – Informační gramotnost	7	35h

FTVS UK v Praze	Doškolení pro instruktory školního lyžování	1	3 dny
ZŠW Pardubice	Letní kurs waldorfské pedagogiky	9	5 dní
Občanské sdružení Waldorfská pedagogika	Seminář waldorfské pedagogiky	2	108h
Asociace waldorfských škol ČR	Prohlubující seminář waldorfské pedagogiky	5	60h
Asociace waldorfských škol ČR	Víkendový kurz pro učitele cizích jazyků	2	18h
Národní institut pro další vzdělávání	Školský zákon a související normy	1	20h
PedF UK v Praze	Výuka v základním vzdělávání dnes a zítra	1	8h

ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání: (nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost): 4

i) případně jiné formy studia

Naše škola ve spolupráci s Diakonií ČCE uskutečnila čtyři víkendové semináře (9.10., 6.11., 4.12., 8.1.), jejichž téma znělo „Nové pohledy v pedagogice dětí se speciálními potřebami“. Na přednášky navazovala arteterapeutická cvičení, která vedla účastníky k hlubšímu pochopení sociálních a uměleckých rozměrů pedagogiky. Zájem ze strany pedagogů nejen z naší školy byl veliký a uvažujeme o jejich pokračování.

6. Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičny): 4

7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2004	5	4	9
k 30.6. 2005	5	4	9

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2004	0	0	0
k 30.6. 2005	0	0	0

8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2004	122	95	217
k 30.6. 2005	122	95	217

9. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24,4	0	23,75	0	24,11

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
20,33	0	8,63	0	12,76

10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

11. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

12. Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací)

z toho postižení:

21

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
14	0	1	0	1	5	0

13. Přerazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

14. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2005/2006
1	19	4	6

15. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
10	0	0	3	2	2	1

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku: 18

v nižším ročníku: 0

17. Chování žáků

a) klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	122	100	95	100
uspokojivé	0	0	0	0
neuspokojivé	0	0	0	0

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2003/2004 počet hodin	Šk. rok 2003/2004 počet žáků	Šk. rok 2004/2005 počet hodin	Šk. rok 2004/2005 počet žáků
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	2	1	4	1
Celkem	2	1	4	1

18. Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.				
II. st.				
Prospěli I. st.	122	100	122	100
II. st.	95	100	95	100
z toho s vyznam.	0	0	0	0
Neprospěli I. st.				
II. st.				
Neklasifikov.I. st.				
II. st.				

Hodnocení žáků je prováděno rozšířeným slovním hodnocením, a protože nebyla od počátku školním roce ve školním řádu stanovena kritéria pro hodnocení „s vyznamenáním“, nebylo tato forma hodnocení v tomto školním roce použita.

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň		
II. stupeň		
Celkem		

Hodnocení žáků není prováděno známkováním, ale slovním hodnocením. Proto není možné vypočítat průměrný prospěch.

19.Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	4	75
Školní klub	0	0

Hodnocení činnosti:

Družina souvisle navazuje na práci třídních učitelů na 1. stupni ZŠ a stává se tak nedílnou složkou výchovně-vzdělávacího procesu na naší škole. Vychovatelky chodí vypomáhat do hodin ručních prací, kde se pracuje převážně s přírodními materiály (ovčí vlna, včelí vosk, různé plody) dle ročních období. Suplují za chybějící učitele a vedou pod odborným vedením výchovné poradkyně některá cvičení s integrovanými dětmi.

20. Poradenské služby školy

V tomto školním roce byl dobudován ve škole systém poradenských a speciálně pedagogických služeb. Služby jsou poskytovány v součinnosti s pracovníky SPC Hurbanova a PPP Amos a to na několika úrovních. Průběžně konzultují třídní učitelé a rodiče s výchovnou poradkyní méně závažné pedagogické problémy a společně nacházejí jejich řešení. Žáci se závažnějšími problémy chování a s SPU jsou zařazeni do systému integrace. Každý individuálně integrovaný žák má vytvořen individuální výukový plán (IVP) na němž participuje psycholog poradenského centra, školní speciální pedagog a třídní učitel. Podpůrné vzdělávací aktivity a speciálně pedagogické terapie jsou přirozenou součástí IVP.

V oblasti profesní orientace prováděla výchovná poradkyně konzultace s třídními učiteli 8. a 9. ročníku a individuální porady žákům a jejich rodičům. Seznámila žáky a rodiče společně s třídní učitelkou s nabídkou středních škol a informovala o programech některých z nich. Sledovala úspěšnost žáků při přijímacích pohovorech. Výchovná poradkyně se zúčastnila zápisů žáků do 1.ročníku i zápisů žáků přicházejících z jiných škol.

21. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Těžištěm našeho preventivního programu je především výchovná práce v rámci vyučování a rovněž vytváření příznivého školního klimatu. K tomu přispívá i „rodinné“ prostředí naší školy a částečně komunitní charakter spolupráce s rodiči žáků. Vedle toho spolupracujeme také se sociálním odvykacím zařízením SANANIM. Žáci vyšších ročníků naší školy navštěvují zařízení v Karlově, kde probíhají resocializační programy pro klienty SANANIMu.

Můžeme konstatovat, že takovéto zaměření preventivního programu a jeho důsledná realizace se nám velice osvědčila, v tomto školním roce jsme na naší škole neměli s drogami ani ostatními negativními jevy problémy.

22. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Spolek pro založení waldorfské školy v Praze (dále jen Spolek) vznikl v roce 1992 s cílem založit waldorfskou školu a pomáhat v jejím budování a činnosti. Výkonná rada Spolku, složená ze zástupců rodičů jednotlivých tříd a zástupců kolegia učitelů se schází jedenkrát měsíčně. Kromě zajišťování fyzických podmínek existence naší školy se Spolek výrazně podílí na jejím vnitřním životě. Pro rodiče je příjemnou samozřejmostí účast na třídních i celoškolních akcích. Ty nejvýznamnější události jsou projevem organizačního umu i kulturního ducha pedagogů i rodičů. Vánoční a Velikonoční bazary naší školy se staly celopražským fenoménem a v letošním roce počet návštěvníků převýšil kapacitu bazaru. V tématických přednáškách odborníků se rodiče s učiteli setkávají na cestě poznávání. Společnou realizací mezinárodních projektů získává sociální aspekt vysoký stupeň věrohodnosti v očích našich žáků.

Zřizovatel MČ Praha 5 v minulém školním roce investoval do rekonstrukce omítky budovy, opravy nátěrů oken a klempířských prvků více jak 1,2 mil. Kč.

Letos jsme provedli z vlastních a rodičovských zdrojů několik následných oprav sociálních zařízení v hlavní budově tak, že současný stav odpovídá evropskému standardu. Stejně i péče o pozemky kolem školních budov je částí práce našich zaměstnanců a žáků, z části práce rodičů a prarodičů. Příprava učeben na začátek školního roku, patří již tradičně k milým povinnostem rodičů.

23. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Protože waldorfská pedagogika aktivně podporuje vývoj fyzických, psychických a tvůrčích talentů žáka stává se tak přirozenou iniciátorkou maximálního rozvoje zvláštních nadání svých žáků.

Mimořádné nadání umělecké, vědecké i řemeslné prezentují žáci zejména 8. ročníku, kdy obhajoba ročníkových prací ukazuje roky pěstovanou originalitu žáků. U těch nejnadanějších je odborná úroveň práce a způsob její prezentace na středoškolské úrovni.

Umělecké výkony závěrečných koncertů, divadelních představení a eurytmických vystoupení přináší nejen prožitek sociálního společenství třídy ale i projev mimořádně rozvinutého talentu.

24. Školní stravování

počty stravovaných žáků: 181

z toho počty žáků z jiných škol: 0

počet jídelen

ZŠ: 1
MŠ: 0

počet výdejen

ZŠ: 1
MŠ: 0

Jídlo je dováženo soukromým dopravcem ve spolupráci se ZŠ Tyršova, kde je kuchyně.

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
ŠvP	8	180
lyžařské kurzy	1	25

Výjezdy:

Škola pořádá každoroční pravidelní sjezdy řek zajištěné instruktorsky z řad rodičů

11.-12.9. sjezd Vltavy - 5. třída

20. – 21. 9. sjezd Sázavy -7.třída

nebo z řad učitelů

16.-17.6. sjezd Sázavy - 8.třída

23. 26.6. sjezd Vltavy - 9.třída

Vzdělávací výjezdy:

26.6. brigáda v Kopistech – waldorfská pedagogika má rozměr nejen poznávací a umělecký nýbrž usiluje i o vytvoření a prohlubování sociální zodpovědnosti. Vyvrcholením tohoto procesu byl pobyt deváté třídy v camphillské komunitě v Kopistech, kde žáci 9. třídy upravovali prostory pro budoucí klienty terapeutického společenství.

15.-17.10. „Moštobranní“, Broumov - 6.třída

16.-20.5. epocha řemesel 3. třídy, návštěva kovárny v Chuchli, cihelny v Jirčanech, kamnářství a keramické dílny, tkalcovské dílny Genre a na závěr středověké vsi Řepora .

23.-27.5. kovářství a kamenosochařství - 9.třída

27.6. návštěva koncentračního tábora v Osvětimi - 9. třída

Výstavy:

21.9. výstava antických soch, Hostinné - 6.a 9. třída

15.9. africké umění - 7.třída

- 3.1. návštěva dřevěného Betlému - 9. třída
- 22.4. moderní umění, František Skála, galerie Rudolfinum – 9. třída
- 7.6. návštěva chámy sv. Víta – 7. třída

Divadelní představení:

- 3.3. návštěva divadla Rokoko - 6. třída a
- 26.6. pohádka "Dlouhý, široký a bystrozraký" pro 1.2.3.4. třídu
- 26.7. návštěva Národního divadla – 7. a 9. třída

Koncerty:

- 2.9. návštěva koncert dětských dechových orchestrů z Japonska v Obecním domě v Praze – 2.,3.,4.,7. a 8. třída
- 27.– 3.9 aktivní účast na festivalu „Alikvotní zpěv“ - 7. třída viz „další akce v datech“

- 14. 6. natáčení žáků 8. třídy v Betlémské kapli.

26. Výsledky kontrol

Pražská správa sociálního zabezpečení Praha 8 – kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění. Kontrola provedena 7. – 8.3. 2005 Červenkovou Libuší. Vedení organizace písemně sdělí PSSZ jakým způsobem byla uložená nápravná opatření zabezpečena. Termín do 30.4.2005. Bylo učiněno a náprava provedena dle pokynů.

Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy – tématická kontrola dodržování povinností stanovených o požární ochraně. Kontrola provedena 18. dubna 2005 kap. Jaroslavou Kovandovou. Při kontrole nebyly zjištěny žádné zjevné závady a zápis byl sepsán bez opatření.

Městská část Praha 5 – zadavatel auditu účetní uzávěrky k dni 31. 12. 2004. Kontrola provedena v květnu 2005. Audit proveden Ing. Leslavem Pasovským a závěrečná zpráva vydána ke dni 26. 5. 2005

Závěr kontrolní zprávy: účetní uzávěrka podává ve všech významných oblastech věrný a poctivý obraz aktivit, závazků a finanční situace školy.

Městská část Praha 5 – finanční kontrola správy a evidence majetku, účelného hospodaření s finančními prostředky, tvorba a dodržování analytické evidence za období 1. 1.2003 – 31. 12. 2004. Kontrola provedena 7. 6. 2004.

Závěr kontrolní zprávy: Účetní doklady obsahovaly všechny předepsané náležitosti, v účetnictví nebyly zjištěny žádné nedostatky.

27. Spolupráce školy se zahraničím

Žáci naší 4. třídy navázali přátelské kontakty s místní školou ve Slovenském Rudohoří, kde trávila svou školu v přírodě. Zde společně s místními slovenskými dětmi podnikali výlety do hor nejen pěší ale i na koních. Děti slovenské školy ZŠ Lom nad Rimavicou by měli v příštím školním roce na oplátku navštívit naši školu a společně si prohlídnout naše hlavní město.

Učitelé naší školy působí jako odborní lektoři semináře pro waldorfskou pedagogiku na Slovensku, kde uskutečnili v tomto školním roce 20 přednášek. Zároveň jsou odbornými konzultanty základní waldorfské školy v Bratislava.

Spolupráce s Mezinárodní asociací pro waldorfskou pedagogiku ve střední a východní Evropě (Internationale Assoziation für Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa Ländern) se sídlem ve Stuttgartu :

Pravidelný pobyt mentora školy (p.Gloor ze Švýcarska) – hospitace v hodinách, práce s učiteli, podíl na výuce v některých třídách, přednášky pro učitele a rodiče (listopad a březen)

Vícedenní návštěva zástupce Mezinárodní asociace pro waldorfskou pedagogiku ve škole na konferencích kolegia (M.Zech)- metodická pomoc

Pobyt hospitujících zahraničních lektorů ve škole (H.Schmidt, A.Schad, M.Schuchhardt - Německo)

Kurzy vrstveného malování

Kursy pro waldorfské učitele a další zájemce, pořádané švýcarskou lektorkou A.Bielser. Ve školním roce 2004/2005 proběhly tradičně čtyři tyto kurz, stejně jako v minulých letech.

Spolupráce s londýnskou fotografkou českého původu M.Luskačovou, fotografování masopustu.

Uspořádání přednáškového cyklu Uwe Buermann na českých waldorfských školách - učitelé výpočetní techniky ve škole R.Steinaera v Hamburku – Farmsen, spoluzakladatele a vědeckého spolupracovníka institutu IPSUM, který přednáší na školách a seminářích k tématu médií a otázek závislosti.

Nastudování opery „Prodaná nevěsta“ žáky 8. třídy naší školy a žáky waldorfské školy v bavorském Prienu a společné vystoupení.

Návštěva žáků waldorfské školy v Hofu (Německo)

28. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
0	0	0

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)

Vědomostní:

Školní kolo dějepisné olympiády

Žáci 6. třídy absolvovali školní kolo dějepisné olympiády, kdy polovina žáků splnila požadavky na více než 70%.

Sportovní:

Olympiáda WŠ

Nejvýznamnější sportovní soutěží jsou „všewaldorfské“ olympijské hry. Účast na olympijském klání všech 5.tříd osmi waldorfských škol v Čechách je vyvrcholením dějepisné epochy Řecka. V klasických tunikách s šerpou se účastní původního olympijského ceremoniálu a zažívají ještě komerčně nezasaženou oslavu harmonie těla a ducha. Naši žáci již tradičně získali většinu medailí a zároveň ocenění za dramatické ztvárnění Homérovy Illiady.

Umělecké:

Po úspěšném provedení představení Prodané nevěsty Bedřicha Smetany se žáci 8. třídy vydali se svojí učitelkou hudby Janou Konvalinkovou po starobylé Praze aby vnímali tajuplné zákonitosti akustiky. Navštívili románsko - gotický kostel s barokní výzdobou sv. Jiljí, kde se k jejich zpěvu dokonce přidala skupina amerických turistů, kteří některé latinské písně znali také. Zpívali v prostorách Klementina, v kostele sv. Salvátora (důležitém místě Rudolfínské Prahy) a každou prostoru prožívali nejen okem, ale i sluchem. Že každá prostora zněla jinak studenty velice překvapilo, protože na první pohled se zdá , že kostel jako kostel. Nádherná akustika byla i ve vrcholně barokním kostele sv. Františka u Křížovníků v blízkosti Karlova mostu. Zážitky byly velkolepé, bylo o čem přemýšlet i povídat, a tak nešlo v tomto kontextu nevzpomenou na České bratry a pochopitelně mistra Jana a v srdcích zůstala touha navštívit také místo mistra Jana Husa - Betlémskou kapli.

Návštěva Betlémské kaple byla slavnostní chvílí a průvodkyně studenty velice zaujala svým zaníceným výkladem. Žáci , při pohledu na husitský chorál vyobrazený na stěně, požádali o možnost chorál zazpívat, protože ho znají z výuky hudby, dějepisu i literatury. Chorál zněl z různých částí kaple a tak zaníceně, že průvodci požádali studenty s paní učitelkou, zdali by nemohli chorál a další husitské písně pro Betlémskou kapli natočit pro potřeby kaple. Prý se nestává příliš často, aby žáci - návštěvníci škol chorál uměli zpívat a tak by po proběhnutí rekonstrukce, která zahrnuje i ozvučení sálu pro ukázky, byla možnost pustit chorál, nazpíváný obyčejnými žáky jedné běžné třídy. A tak se 8. třída ocitla v kapli znovu při nahrávání. Věřme, že tam zpěv studentů waldorfské školy bude znít k chvále Jana Husa i všech , kdo toto místo s velkým zaujetím spravují.

Další akce:

Každých čtrnáct dní:

Pravidelné setkávání středoškolské skupiny, která se připravuje na otevření Střední odborné školy waldorfské.

Pravidelné víkendové semináře waldorfské pedagogiky, kde se vzdělávají budoucí waldorfské učitelé.

Každý měsíc:

Třídní schůzky, kde mají rodiče se nejen dovědět jak se jejich děti ve škole učí ale i sami si vyzkoušet jaké to je být žákem waldorfské školy.

Setkání výkonné rady Spolku rodičů pro založení waldorfské školy, občanského sdružení, které se aktivně podílí na životě naší školy.

Měsíční slavnosti (viz www.wspj.cz) 25.10., 22.12, 8.3., 18.4.,18.5. pro nevyhovující prostory byl počet slavností omezen a škola hledá pro příští rok důstojnější prostředí než je místní sokolovna.

Den otevřených dveří (DOD 20.10., 23.11., 15.1., 23.2., 31.3., 18.4., 25.5.) akce, která představuje naši školu pedagogické i laické veřejnosti a napomáhá odstranit předsudky, které ve společnosti o waldorfských školách přetrvávají.

Ředitelská volna (27.9. malování, 21.-23.3. oprava sociálního zařízení)

Tyto dny byly využity k vylepšení technického zázemí školy v návaznosti na opravy během letních prázdnin.

Další akce v datech:

- 26.6. Slavnostní zahájení školního roku na hřišti školy (uvedení prvňáčku do třídy jejich partnerskou třídou)
- 11.-12.9. Zahájení projektu Bubny, výrobou bubnů -3. třída. Projekt probíhal během celého školního roku a byl úspěšně slavnostně ukončen vystoupením žáků i rodičů na Akademii představením „Šamanský tanec“
- 29.9.-1.10. Návštěva waldorfské školy z Pardubic - 6. třída
- 15.-17.10. Seminář pana Dr Bouzka
- 3.11. Schůzka s absolventy naší waldorfské školy
- 23.11. Den otevřených dveří za účasti studentů z VŠ v Ústí nad Labem - pedagogická fakulta
- 27.11. Vánoční bazar
- 28.11. Adventní zahrádka 1.,2.,3.třída (viz www.wspj.cz)
- 22.12. Vánoční měsíční slavnost
- 15.1. Den otevřených dveří - první část zápisu do budoucí 1.třídy
- 5.-7.2. Setkání waldorfských učitelů v Semilech
- 18.-20.2. Seminář IAO, středoškolské skupiny (Matematika, Zeměpis, Estetická výchova)
- 27.2. – 13. 3. Návštěva pana Gloora, mentora naší školy
- 3.3. Zahájení kurzu PC pro učitele
- 5.3. Velikonoční bazar
- 8.3. Představení opery "Prodaná nevěsta" 8. třídy ve Švandově divadle na Smíchově
- 11.-20.3.Vrstvené malování s paní A. Bielzer
- 14.-18.3. Kurs krizové intervence
- 1.4. Spuštění vlastního školního webu www.wspj.cz
- 18.4. Den otevřených dveří, v odpoledních hodinách za účasti studentů ped. fakulty UK
- 18.4. Měsíční slavnost, tradiční setkání a představení práce všech tříd naší školy
- 18.4. Přednáška N.Štukové učitelky naší školy na nové téma "Indigo děti"
- 21.4. Představení projektu nové budovy školy autorem Martinem Rajnišem
- 22.-24.4. Seminář Jany Koen (Rakousko)- modelování
- 25.4. Výchovný koncert -Antonín Dvořák pro 1.2.3.4.6.7.8.třídou
- 5.5. Přednáška Uwe Buermanna pro učitele a rodiče na téma škodlivosti medií
- 19.5. Setkání učitelů a rodičů na zahradě školy - brigáda zakončená opékáním buřtů
- 20.5. Představení „O řepě“ 1. třída v eurytmickém sále
- 26.5. Volby do Školské rady dle zákona č.561/2004 Sb. zástupců rodičů a pedagogických pracovníků
- 2.6. Dodatečný zápis do budoucí 1. třídy
- 2.– 5. 6. Návštěva žáků ostravské waldorfské školy
- 7.6. První třídní schůzka budoucí 1. třídy
- 11.6. Olympiáda waldorfských škol v Brně, 5. tříd
- 11.6. Prezentace ročníkových prací 8. třídy, kde naši žáci prvně veřejně obhajují svoji práci na libovolně zvolené téma.

- 13.6. Koncert kroužku hry na lyru, který stejně jako mnoho jinými kroužky probíhal během školního roku 2004/5 v naší škole.
- 18.6. Sólové vystoupení eurytmie 9. třídy v Nosticově malém divadle
- 21.6. Vernisáž čtvrté třídy v rámci epochy „Stavba domu“ prezentovala své modely domečků.
- 26.6. Akademie, v divadle U hasičů – tradiční akce naší školy na konci školního roku, kde každá třída má své vlastní vystoupení.
7. – 9.7. Návštěva německé waldorfské školy z Hofu (Německo)
9. – 23.7. Vrstvené malování s paní A. Bielzer (Švýcarsko)
- K některým akcím (od dubna 2005) lze nalézt obrazovou dokumentaci na www.wspj.cz, (základní škola, galerie, akce) a popis akcí na www.wspj.cz, (základní škola, akce, charakteristika akcí).

29. Cizí státní příslušníci (ze států EU a ostatních států, včetně počtu dětí ze 3 nejsilněji zastoupených států)

stát	počet žáků
Rusko	3
Maďarsko	3
Německo	1
USA	1

Dva žáci plnili školní povinnou docházku zvláštním způsobem celý školní rok mimo území našeho státu (USA, Austrálie), oba skládali rozdílové zkoušky v naší škole.

Další dva žáci plnili školní povinnou docházku zvláštním způsobem jen částečně (Anglie) a během školního roku se vrátili zpět do vlasti a byli úspěšně začleněni do třídního kolektivu své bývalé třídy.

30. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání. Jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů.

Ve školním roce 2004/2005 byly ve škole organizovány 2 dlouhodobé cykly seminářů waldorfské pedagogiky a některé menší akce:

Základní proseminář waldorfské pedagogiky

Zahajovací rok celkem tříletého studia, který zahrnoval 8 víkendových seminářů a týdenní letní akademii, průměrný počet účastníků byl 60.

Základní seminář waldorfské pedagogiky

Čtyřsemestrální studium waldorfské pedagogiky, obsahující 16 víkendových seminářů a dvě týdenní letní akademii, průměrný počet účastníků byl 40.

Seminář waldorfské pedagogiky pro II. a III. stupeň (č. akreditace 22 353/2001-25-86)

Seminář (18. – 20. 2. 2005) navázal na úspěch v loňském školním roce, kdy za výrazné odborné, metodické a finanční pomoci německé strany (Internationale Assoziation für Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa) a s finanční podporou Česko - německého fondu budoucnosti byl úspěšně ukončen projekt zahrnující celkem 29 seminářů, 104 setkání

odborných pracovních skupin a 37 stáží v zahraničních waldorfských školách. Účastníci semináře se zabývali tvorbou vzdělávacích programů v zahraničí v návaznosti na vlastní tvorbu školního vzdělávacího programu.

31.Environmentální výchova

Ve waldorfské pedagogice je environmentální výchova součástí jejího pojetí, projevuje se tedy ve všech předmětech - důrazem na utváření osobnosti člověka, který chápe globální problémy a trendy, různá hlediska a úhly pohledu, toleruje lidi z jiných kultur, s jiným vyznáním a jiným světovým názorem a váží si jich.

Výuka problematiky životního prostředí je založena na pochopení světa jako systému, v němž téma či problém lze odpovídajícím způsobem pochopit pouze jejich zkoumáním ve vztazích s dalšími souvisejícími jevy. Organizace procesu učení pak co nejvíce odpovídá situacím reálného života a je na ně co nejsnáze převoditelná, řeší se otázky a problémy přímo spojené s životem dětí na všech úrovních, od osobní až po globální, ve vzájemných souvislostech. Žáci zkoumají a objevují vzájemné vztahy jednotlivých problémů a zároveň dochází k pochopení, že jejich pohled na jakýkoliv problém je pouze jeden z mnoha možných. Vydávají se na cestu objevování světa v němž žijeme (vnější cesta) a na cestu chápání sebe sama a svých možností (vnitřní cesta). Tyto cesty jsou nejen vzájemně propojené, ale jsou na sobě i velmi silně závislé a jsou nezbytné pro osobní naplnění a společenskou odpovědnost ve světě vzájemných souvislostí a rychlých změn.

Podpora útulku pro opuštěná zvířata (viz příloha)

32. Granty

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
Celková částka			0	

33. Sponzoring, věcné dary, služby, finanční částky

Sponzor	vypište

Spolek rodičů pro založení waldorfské školy sponzoruje některé činnosti školy, přispívá na opravy a refunduje část platů učitelů.

Ve škole došlo během školního roku několik významným opravám sociálního zařízení v hlavní budově. Od průzkumu stavu odpadního potrubí na pozemku školy (během jarních prázdnin a tří dnů ředitelského volna) až po dokončenou úpravu tj. položení nové dlažby a obkladů. Budova se tak zbavila obtížného zápachu a dostala z pohled návštěvníka standardní sociální vybavení.. Na opravách se finančně podíleli také rodiče žáků se Spolkem.

Ve školních třídách, kde převládá zařízení z přírodních materiálů, byly renovovány dřevěné podlahy. Parkety byly odborně obroušeny a opatřeny nátěrem a voskem pro snadnější údržbu, který úklidová firma (s níž byla nově uzavřena smlouva) navrhla. Renovace byla opět z části financována rodiči našich žáků. Bohužel dvě třídy s parketovou podlahou na podobnou opravu teprve z časových i finančních důvodů teprve čekají.

34. Prezentace školy na veřejnosti

DOD

Pravidelná prezentace školy na Dnech otevřených dveří (viz webové stránky školy), které probíhaly pravidelně v průběhu celého školního roku (20.10.,23.11.,15.1.,23.2.,18.4.,25.5.). Jejich program byl zaměřen na různé cílové skupiny (studenty pedagogických středních a vysokých škol, rodiče současných i budoucích žáků, příznivce waldorfské pedagogiky, pedagogickou i laickou veřejnost)

Školní webové stránky www.wspj.cz

Škola zahájila provoz vlastních webových stránek na doméně 2. řádu wspj.cz (waldorfská škola Praha Jinonice) a uzavřela smlouvu s poskytovatelem datových telekomunikačních služeb PIPNI, s.r.o. Stránka je pravidelně aktualizována, nacházejí se zde základní informace o škole, organizaci školního roku i fotografie ze života školy.

Spolupráce s medií

Ve dnech zajímavých pro školství (1.zář, 30.června apod.) se v tisku objevují články o různých alternativních směrech výuky u nás. Tehdy jsou naši učitelé vyzíváni ke spolupráci a autorizaci různých článků týkajících se většinou principů waldorfské pedagogiky a jejich užívání v praxi.

Spolupráce s ostatními waldorfskými školami

Tradiční setkání waldorfských učitelů o prvním únorovém víkendu, které tento rok proběhlo v ZWŠ v Semilech se účastnila většina učitelů z naší školy.

Letní seminář waldorfské pedagogiky v Pardubicích, kde si učitelé předávají nejen zkušenosti ale hlavně přímo podklady k výuce v jednotlivých ročnících (viz příloha) navštívila většina našich třídních učitelů.

Spolupráce s waldorfskými mateřskými školami v Praze při přijímání budoucích prvňáčků je již tradičním každoročním setkáním.

35. Další údaje o ZŠ

Škola začala nový školní rok bez jmenovaného ředitele, vedena jen statutárním zástupcem. Konkurs na místo ředitele proběhl až koncem listopadu a nová ředitelka nastoupila do funkce k 1.1. 2005. Půlroční nejistota a nástup nové ředitelky až v průběhu školního roku se negativně projevilo např. na menším množství pořádaných akcí ve škole i mimo ni, nepožádáním o žádné granty, nepřijetím žádného sponzorského daru apod.

Škola ukončila smlouvu s provozovatelem školní sítě – projektu INDOŠ firmou AutoCont On Line a.s. a stávající školní síť je zabezpečena serverem se systémem LINUX.

Škola se zapojila do tvorby školních vzdělávacích programů v rámci všech českých waldorfských škol. Získala tím jasnou představu, co vše tvorba ŠVP znamená. Zároveň má škola k dispozici obecnou podobu ŠVP waldorfských škol, který budou naši učitelé v příštím školním roce zpracovávat pro konkrétní potřeby naší školy.

36. Projednání výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána dne 15. 9. 2005 na poradě pedagogických pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 15. 9. 2005 Spolkem rodičů pro zřízení waldorfské školy (školská rada nebyla k 1.9. 2005 zřízena, volby zástupců rodičů a pedagogů do školské rady proběhly 26.5.2005).

Součástí výroční zprávy je i **ekonomická část** (tj.výroční zpráva o hospodaření školy).

Ing. Hana Straková
ředitelka školy

V Praze dne 16. září 2005

Seznam příloh:

Schválení učebního plánu a učebních osnov školy č.j. 25 588/2003-22 + Titulní strana

Pozvánka na Den otevřených dveří

Plakát na Vánoční umělecký bazar

Pozvánka na představení žáků 8.třídy - opera „Prodaná nevěsta“ ve Švandově divadle

Plakát Akademie waldorfské školy v Divadle U hasičů

Kopie dopisu pro podporu provizorní stanice pro opuštěná zvířata

Úvodní webová stránka školy