

Základní škola waldorfská,
Praha 5 – Jinonice, Butovická 228/9

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2008/2009



1. Přesný název školy k 30.9.2008

Základní škola waldorfská, Praha 5 – Jinonice, Butovická 228/9

datum posledního vydání rozhodnutí: 12.5. 2006

Zřizovatel

Městská část Praha 5 se sídlem Praha 5 – Smíchov, náměstí 14. října 4/1381

2. Charakteristika školy

V letošním školním roce oslaví jinonická Základní waldorfská škola 18.výročí svého založení. V roce 1992, kdy proběhlo oficiální zahájení činnosti školy, byla otevřena jedna třída prvního ročníku (tehdy ještě v budově jinonické sokolovny). Stalo se tak z popudu rodičů, kteří po letech nesvobody, chtěli nabídnout svým dětem jiný způsob vzdělávání, alternativu, která vychází z vývojových potřeb dítěte. Každý další rok se pak škola rozrůstala o novou první třídu, takže ve školním roce 2000/2001 byl dovršen její postupný růst v úplnou základní školu s devíti ročníky. Waldorfský vzdělávací model je však dvanácti- až třináctiletý, zahrnuje tedy i období střední školy. Proto po pěti letech příprav vzniklo 1.9.2006 na pražském Opatově waldorfské lyceum - Střední odborná škola waldorfská se širším všeobecným a uměleckým zaměřením, zakončená maturitou, kde působí i řada učitelů z Jinonic.

Po celé řadě rekonstrukcí, rozšiřování a oprav školních budov v minulých letech bylo tento školní rok započato s úpravami školních zahrad a hřiště tak, aby lépe vyhovovaly potřebám žáků.

Waldorfský vzdělávací model má ve světě již více než osmdesátiletou tradici. Jeho podstatou je usilování o dosažení souladu mezi intelektuálním, uměleckým a morálním rozvojem žáka. Pravda (věda), krása (umění) a dobro (mravnost) jsou ideály, ke kterým waldorfská pedagogika systematicky směřuje.

Hlavní metodou, tvořící prožitkový charakter vyučování, je obrazné, originální líčení poznatků. Ve vyšších třídách je potom žák schopen z tohoto podkladu „živých pohyblivých pojmů“ si sám vytvořit přesně konturované vědecké představy. Učební předměty se vzájemně prolínají tak, aby dítěti vznikl na konci školní docházky celistvý obraz světa.

K vybavení školy pro výuku není třeba složitého technického zázemí, ale hlavně útulné a podnětné prostředí tříd, ze kterých je blízko do chráněné krajinné oblasti Prokopské údolí, kde se část výuky také odehrává.

Roli učebnic plní epochové sešity, které si sám žák s pomocí učitele vytváří během čtyřtýdenní epochy, kdy se danému předmětu intenzivně věnuje. Knihy, atlasy a encyklopedie jsou pak doplňkem, nikoli hlavním prostředkem výuky. Učitel se stává do značné míry architektem učebního procesu.

Vedení dítěte k přiměřenému sebehodnocení je smyslem slovního hodnocení, které má možnost postihnout celé spektrum schopností žáka, tj. stupeň vývoje intelektu, originalitu tvoření i nasazení vůle. Už samotná forma osobního písemného kontaktu žáka a učitele předpokládá setkání na hlubší osobní úrovni, a tím dovoluje učiteli zaujímat i kritický postoj k projevům žáka bez toho, že by kritika zraňovala.

Waldorfské učitelé usilují společně v těsném kontaktu s rodiči o výchovu svobodných lidí, kteří mají v dospělosti rozvinuty své kompetence v takové míře, že jsou schopni samostatného, odpovědného a sociálně pozitivně zaměřeného jednání.

Waldorfská pedagogika má výraznou evropskou a mezinárodní dimenzi. Je součástí standardů obvyklých v Evropě, univerzální charakter jejího učebního plánu otevírá široké možnosti studentských a učitelských výměn a společných evropských projektů. Také naše škola je provázána množstvím kontaktů, projektů a aktivit s dalšími evropskými waldorfskými školami, je členem Evropské rady waldorfských škol (sdružující více než 500 škol ze 17 zemí), každoročně ji navštíví žáci či učitelé z různých zahraničních škol. (tento rok např. žáci ze Slovinska, Německa, či Norska)

3. Vzdělávací program školy (viz. příloha č. 1)

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
(waldorfská škola) učební plán a učební osnovy č.j. 25588/2003-22	1	5	108
ŠVP	1	4	96

4. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30.6.2008 fyzické osoby	k 30.6.2008 přepoč. pracovníci	k 30.6.2009 fyzické osoby	k 30.6.2009 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	24	17,51	26	20,44
nepedagogičtí	5	4,88	5	4,8
celkem	29	22,39	31	25,24

Pozn. Do přehledu jsou zařazeni nově zřízená místa asistenta pedagoga.

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2008

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	4	5	13	3	0	1
z toho žen	2	3	12	3	0	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 42,3 let

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)) k 30.6. 2009

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	6	4
II. stupeň	7	6

vychovatelé	2	1
-------------	---	---

kvalifikovanost v %: 58 (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících)

Pozn. Vzdělávací program waldorfské školy je postaven na hlavní úloze třídního učitele po celou dobu studia žáka na základní škole. Je důležité, aby třídní učitel na svém příkladu ukázal žákovi všestrannost v různých oborech. A proto třídní učitel učí mnohdy odborné předměty. V tomto případě jsou kvalifikovaní učitelé garanty vyučovaného předmětu.

d) odborná kvalifikace učitelů cizích jazyků k 30.6.2009

	Anglický jazyk	Německý jazyk	jiné	
Počet učitelů	7	4		
Z toho kvalifikovaných	3	2		

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 3

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 0

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 0

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah
Asociace waldorfských škol ČR	Interní setkání waldorfských učitelů „Naslouchat duchu času Pedagogické umění z bdělého prožívání současnosti“	8	4 dny
Společnost pro mozkové kompatibilní vzdělávání	Respektovat a být respektován	1	3 dny
WŠ Jinonice	Seminář Ueliho Seilera na téma „Problematické děti, které dnes přicházejí a nová pedagogika k nim“	19	3
Antroposofická společnost pobočka Kozákov	Seminář „Člověk a savci - Rytmy v lidském životě“ – Dr.Wolfgang Schade	9	4 dny
Antroposofická společnost pobočka Kozákov	Seminář - Vzbudit schopnost intuice – Dr. Christof Wiechert	3	3 dny
ZŠW Pardubice	Letní seminář waldorfské pedagogiky „Dítě jako hádanka“	4	6 dní

WŠ Jinonice	Seminář s Prof. Dipl.-Ing. Karl-Dieterem Bodackem, M.S.. na téma "Architektura školy podporující pedagogickou práci".	15	2 dny
Norská asociace waldorfských škol	Waldorf International Summer School – Mezinárodní seminář W.P.	2	7 dní
Mgr. Nad'a Štuksová	Vzdělávání učitelů prvního stupně waldorfské školy	3	7 dní
Goetheanum	Eurythmie – sehen – erlesen – tun – mezinárodní eurytmické setkání v Dornachu, Švýcarsko	2	5 dní

i) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:

7

(nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost)

j) případně jiné formy studia

5. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2008	5	4	9
k 30.6. 2009	5	4	9

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2008	0	0	0
k 30.6. 2009	0	0	0

5b. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2008	120	100	220
k 30.6. 2009	119	86	205

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2008	0	0	0
k 30.6. 2009	0	0	0

5c. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
24	0	22	0	23

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
11,9	0	6,61	0	10,03

5d. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

Vyučované **cizí jazyky**: povinné – angličtina, němčina
volitelné
(kroužky)

5e. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve spec.třídách	0	0	0

5f. Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*) 23
z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	Mentální	kombinované
17	0	0	0	0	0	5

Pozn. V naší škole jsou individuálně integrované děti v běžných třídách.

5g. Přerazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2008/2009
1	30	14	17

7. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
7	1	0	5	3	0	16

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	3	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukr. škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato: 0

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 19

- v nižším ročníku: 0

8. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	3	84
Školní klub	0	0

Hodnocení činnosti:

Dnešní děti jsou od nejranějšího věku uzavřené v místnostech a tím mají méně rozvinuté pohybové schopnosti, chybí jim praktická manuální zručnost a jsou

náchylnější k různým onemocněním. Proto jsme činnost s dětmi zaměřili především na rozvíjení jejich pohybových aktivit v přírodním prostředí. Snažili jsme se umožnit dětem pohyb v různých typech prostředí, která pro svoji hru potřebují.

Na prvním místě je to přírodní prostředí, kde dochází ke kontaktu s přírodou, k jejímu poznávání i pochopení. Využívali jsme blízkého Prokopského údolí, kde děti měly možnost lézt po stromech, šplhat po skalách, překonávat přírodní překážky (spadlé stromy, klády, potok apod.). Děti zde stavěly chýše a bunkry i malé domečky pro skřítky. Snažili jsme se vycházet za každého počasí, sledovali jsme změny v krajině v průběhu roku, sbírali přírodniny, pozorovali ptáky a drobná zvířata. Při pobytu na zahradě a dvorku jsme se s dětmi věnovali nejrozličnějším pohybovým a sportovním aktivitám, jako je běhání, hry s míči, chůze na chůdách, akrobatické prvky žonglování, skákání „gumy“, hry s lanem a švihadly, skákání „panáka“, kresba na asfalt, stavby na pískovišti.

Navštěvovali jsme také dětské hřiště, které je vybaveno různými dřevěnými konstrukcemi vhodnými pro dětskou hru (skluzavky, prolézačky, houpačky, kolotoč). Zde měly děti možnost trénovat si zručnost, mrštnost, rovnováhu, šplhání po tyči. Za nepříznivého počasí jsme v „domečku“ vyráběli ozdobné předměty vztahující se k lidovým zvykům, pracovali jsme především s přírodními materiály – s papírem, včelím voskem a vlnou.

Vychovatelky se podílely na akcích školy (brigády, měsíční slavnosti, jarmarky, akademie). Zúčastňovaly jsme se přednášek a seminářů, studovaly pedagogickou literaturu. Pomáhaly jsme třídním učitelkám při pracovním vyučování, doprovázely jsme třídy na výletech, školách v přírodě, exkurzích, divadelních představeních a koncertech. V průběhu roku jsme společně s učitelkami připravovaly slavnosti, projekty a program na školu v přírodě.

V loňském školním roce byla vyměněna okna a proběhla rekonstrukce šaten a toalet. V uplynulém školním roce jsme se také pokoušeli vytvořit v „domečku“ hezké, inspirativní a účelné prostředí, kde bychom se s dětmi dobře cítili. Ve zlepšování podmínek budeme i nadále pokračovat. Do budoucna plánujeme vybudování patra v herně, čímž by se zvětšila plocha a vznikla zákoutí vhodná pro klidné a individuální hry dětí.

9. Poradenské služby školy

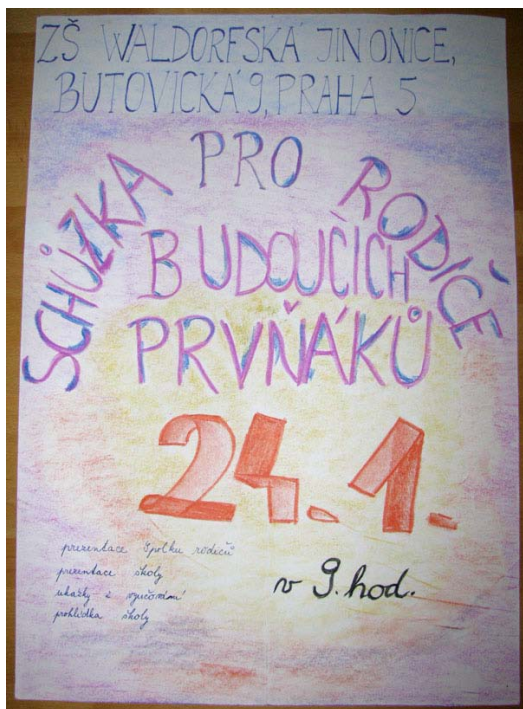
Vzhledem k intenzivnímu sepětí třídních učitelů se žáky a jejich rodiči zajišťuje výchovný poradce především řešení obtížných situací a sociálních problémů. Je tím arbitrem, který svou odborností a objektivitou vnáší řád do složitých vztahů mezi rodiči, žáky a pedagogy. Děje se tak na různých úrovních společných schůzek, na které jsou přizváni účastníci situace. Na škole působí tři speciální pedagogové, psychologické služby zajišťuje PPP a SPC (např. SPC – Hurbanova – Praha 4, OPSP – Praha 5, Dětské centrum Paprsek – Praha, SPC – Sluníčko – Praha 4, Zdeňka Jelínková, SPC Amos Praha 5). Ve škole začala rovněž působit PhDr. Anežka Janátová jako školní psycholožka v pravidelných měsíčních konzultacích určených žákům i rodičům, v případě potřeby účasti na třídních schůzkách a v přednáškách pro rodiče a učitele. Pro rodiče také pořádáme přednášky s tématy dotýkající se otázek a úskalí výchovy v současné době.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola usiluje o co nejužší spolupráci s rodiči. Každý třídní učitel pracuje s rodiči svých žáků na pravidelných třídních schůzkách, probírá s nimi aktuální problémy i pedagogická témata. O dění ve škole jsou rodiče informováni prostřednictvím webových stránek školy. Zástupce pedagogů se pravidelně jedenkrát měsíčně schází se zástupci rodičů organizovaných ve Spolku pro založení waldorfské školy v Praze. Výkonná rada Spolku, do níž jsou voleni dva zástupci z každé třídy, pomáhá učitelům s organizací seminářů, přednášek, sportovních aktivit, velikonočního a vánočního jarmarku, se školní akademií a brigádami. Škola rovněž každoročně pořádá semináře pro rodiče budoucích prvňáčků a nabízí všem také akce jiných waldorfských škol (např. letní vzdělávací semináře ve Waldorfské škole v Pardubicích apod.). Spolek se intenzivně zajímá o chod školy a je zároveň i partnerem při vystupování školy navenek. Škola svoje prostory poskytuje i pro setkávání místních občanských sdružení (jako komunitní škola). V letošním školním roce započala nová tradice v pořádání úvodních zahradních slavností pro rodiče. Na programu bylo kromě představení školy, pedagogů a Spolku rodičů také poohlédnutí na historii školy slovem pamětníků, seznámení s epochami a stěžejními tématy waldorfské výuky. Po úvodním programu, následovala volná prohlídka jednotlivých tříd a oheň s občerstvením. .



Obr. Zahradní slavnost s rodiči



Obr. Pro rodiče budoucích prvňáků, kteří se chystají k zápisu, pořádáme informativní schůzky s prezentací školy a jejího vzdělávacího programu, ukázkami z vyučování, prohlídkou tříd apod. Letošní setkání proběhlo 24.ledna.

11. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Protože waldorfská pedagogika aktivně podporuje vývoj fyzických, psychických a tvůrčích talentů žáka, stává se tak přirozenou iniciátorkou maximálního rozvoje zvláštních nadání svých žáků.

12. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Prevence SPU:

Učební plán waldorfské školy obsahuje výchovně vzdělávací aktivity, které působí profylakticky na vznik SPU a jsou schopny svým harmonizujícím účinkem léčebně-terapeuticky působit na odchylky vývoje, způsobující manifestaci SPU.

V souladu s integračními principy danými školským zákonem vybudovala v tomto školním roce naše škola diferencovaný systém integrace žáků se speciálními potřebami do hlavního výchovně-vzdělávacího proudu. Vybudování a naplnění tohoto systému bylo nutností, protože WŠ má díky svému specifickému učebnímu plánu příznivé podmínky ke smysluplné integraci. Hlásí se k nám a přestupuje z běžných škol více těchto žáků.

1. úroveň – preventivní (prevence a žáci s lehkými formami)

Učební plán waldorfské školy obsahuje výchovně-vzdělávací aktivity, které působí profylakticky na vznik SPU a jsou schopny svým harmonizujícím účinkem působit léčebně-terapeuticky na odchylky vývoje manifestující se ve SPU.

Jedná se především o tyto činnosti:

Formy a dynamické kreslení - ve výuce první a druhé třídy jsou zařazeny tři čtyřtýdenní epochy forem (cca 80 hod/rok). Dítě se v nich učí vědomě prožívat grafické ztvárnění.

Potom jsou dítěti formy písmen a číslic přirozeným jevem, spojujícím intelektuální a motorickou činnost (především dysgrafie).

Hra na flétnu - v každodenní hře se rozvíjí jemná motorika a smysl pro střídání krátkých a dlouhých dob, což působí preventivně především na část dyslektických a dysortografických chyb.

Cvičení na posílení diferenčních funkcí smyslových orgánů - procesy čtení a psaní předpokládají vysoký stupeň zralosti diferenční schopnosti smyslů. Právě opoždění této schopnosti je příčinou SPU. Proto jsou v 1. třídě denně zařazována cvičení na posilování diferenční schopnosti všech smyslových orgánů.

Cvičení prostorové orientace a eurytmie - SPU jsou vždy spojeny s problémy v prostorové orientaci. Zde působí výrazně eurytmická cvičení, která umožňují dítěti pohyb ve všech dimenzích prostoru a zdravým způsobem prostorové dimenze dítěti zvědomují.

U našich žáků s lehkými projevy SPU dostačuje tento preventivní stupeň k tomu, aby se projevy nefixovaly a přirozeným způsobem vymizely.

2. úroveň – podpůrná - ve formě individuální a skupinové integrace (pro žáky se středně těžkými projevy SPU a sociální nepřizpůsobivosti)

U dětí této skupiny byla SPU téměř vždy doprovázena poruchami koncentrace a hyperaktivitou. Charakter a hloubka jejich problému vyžadovala podporu třídní učitelky a zároveň terapeutické cvičení. To bylo prováděno jeden- až pětkrát týdně, zároveň byly poskytovány dětem individuální lekce eurytmie a arteterapie.

3. úroveň

Pro žáky s nejzávažnějšími problémy, „vypadávající“ z činnosti třídy, bylo zřízeno místo asistenta pedagoga, který se těmto žákům individuálně věnoval. Výsledky této soustředěné péče byly tak přesvědčující, že jsme požádali o zřízení dalších 3 míst asistentů pedagoga, kteří byli škole povoleni. Z nich se jeden dále osvědčil, nicméně u 2 žáků byly potřeby takového druhu, že si vyžádaly umístění do menšího kolektivu žáků.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Rámcový vzdělávací program určuje povinné vzdělávání v jednom cizím jazyku od 3. do 9. třídy. Náš ŠVP, vycházející z waldorfské metodiky, zakotvuje vyučování dvou cizích jazyků v základním rozsahu již od první třídy. Mimo to jsou na druhém stupni nabízeny další dotace výuky cizích jazyků jako nepovinné. Je vyučována angličtina a němčina. Snahou školy je pracovat ve výuce s rodilými mluvčími, kteří jsou zároveň pedagogy tak, aby měli žáci možnost živého kontaktu s jazykem. Pro intenzivní kontakt s vyučujícím jsou hodiny podle počtu žáků od 3. třídy částečně nebo úplně dělené na dvě skupiny.

Hodinové dotace cizích jazyků podle ŠVP

Třídy	Povinná dotace hlavních jazyků	Povinná dotace vedlejších jazyků	Nepovinná dotace vedlejších jazyků
1 – 2 podle ŠVP	2	2	0
5,6,7 podle ŠVP *	3	1	1
3,4 a 8,9 nyní	2	2	0

* podle zájmu rodičů je stanoven jeden jazyk jako hlavní

14. Školní stravování

počty stravovaných žáků: 171
počet jídelen

ZŠ: 1

MŠ: 0

z toho počty žáků z jiných škol: 0
počet výdejů

ZŠ: 1

MŠ: 0

Jídlo je do školní výdejny dováženo ze školní jídelny ZŠ u Tyršovy školy. Spolupráce je výborná, komunikace bezproblémová. Dopravu zajišťuje firma Špírek společně pro MŠ U Tyršovy školy.

15. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	5	124
ŠvP	3	77
lyžařské kurzy	1	19

Další vzdělávací a kulturní akce školy:

3.9. 2008 Zahradní slavnost pro rodiče

24.9. – 26.9. Školní výlet 5.třídy - Českokrumlovsko

29.9. Měsíční slavnost

22.10. Den otevřených dveří

31.10. Měsíční slavnost

13.11. Martinská slavnost světél – 2.třída.



Obr.3 – Druháci vyrážejí za svatým Martinem

29.11. Vánoční jarmark

Dvakrát ročně se naše škola mění v pestré tržiště plné návštěvníků, dětí a jejich rodičů. Ve vyzdobených třídách je nepřeberné množství stánků s praktickými i uměleckými předměty, výrobky dětí apod. Program je zpestřován vystoupeními v eurytmickém sále a pohoštěním na zahradě školy.

Hostem letošního jarmarku byli zástupci gruzínské komunity Qedeli, která provozuje azylový dům pro dospělé lidi s mentálním postižením v Kachetii, na východě Gruzie, blízko hranic s Ázerbajdžánem. Část výtěžku letošního jarmarku byl této komunitě věnován.



Obr.5 Zástupci gruzínské komunity Qedeli připravili pro návštěvníky kromě vyprávění a hudby také netradiční pohoštění.

19.12. Adventní měsíční slavnost – představení se zpěvy „Hra o narození Páně“ v podání učitelského sboru školy

13.2. – 15.2. Přednáška a seminář Ueliho Seilera na téma „Problematické děti, které dnes přicházejí a nová pedagogika k nim“

12.3. Přednáška Tomáše Boňka - k dvoustému výročí narození Charlese Darwina (12.2.1809) – Charles Darwin - od člověka k opici? (člověk a svět před Darwinem, Darwin a jeho doba, cesta kolem světa, kniha která změnila svět, Darwinův vnitřní život)

24.3. Měsíční slavnost

4.4. Velikonoční jarmark



Obr. Slavnostní zahájení před školou + děti malují vejce v jedné z dílen



Obr. Čtvrtá třída vyměřuje půdorys cihlového domku v rámci epochy řemesel

29.4. Měsíční slavnost

15. - 17.5. 3-denní tvořivá dílna s celostní architekturou vedená Ing.arch. Oldřichem Hozmanem

21.5. Měsíční slavnost

22.5. Přednáška pro rodiče a seminář s Prof. Dipl.-Ing. Karl-Dieterem Bodackem, M.S.. téma "Architektura školy podporující pedagogickou práci". V rámci přednášky představila také pracovní skupina Nová škola model a další výsledky umělecko-pracovního víkendu "Tvořivá dílna".

22. – 24.5. Obhajoby ročníkových prací 8.třídy

Celý rok pracovali osmáci na svých individuálních ročníkových pracích. Po čas 3-denních obhajob pak každý z nich vystoupil s půlhodinovým programem před zaplněným sálem školy. Viděli jsme zajímavé chlapecké práce o výrobě horolezeckého náčiní, skateboardu, rodokmenu či natáčení vlastní cestopisné videonahrávky z Thajska. Děvčata psala vlastní knihy, skládala písně na klarinet, extrahovala bylinné esence do květových vod nebo šila plesové a svatební šaty.

2.6. Ročníkové představení 8.třídy – Johan Nestroy: Dům čtyř letor – Dejvické divadlo

27.6. Akademie školy v Paláci Akropolis na Žižkově

Tradiční zakončení školního roku s vystoupeními všech tříd, žáků z lycea a učitelů se konalo opět v Paláci Akropolis na Žižkově. Na programu byla opět celá řada hudebních, dramatických a recitačních vystoupení včetně Mozartovy vokální skladby Ave Verum Corpus v podání učitelů školy.



Obr. Školní orchestr se sborem nejmenších žáků
+ Obr. Třetí třída a vystoupení z epochy Starého zákona „Josef a jeho bratři“



Obr. Čtvrtá třída zpívá pásmo
Otevírání studánek od Bohuslava

Martinů

Další akce

Každých čtrnáct dní:

Seminář waldorfské pedagogiky Dr.Tomáše Zuzáka. Tento rok začíná nový běh semináře znovu v prostorách naší školy.

Každý měsíc:

Pravidelné třídní schůzky rodičů všech ročníků s třídními a odbornými učiteli.

Setkání výkonné rady Spolku rodičů.

Každý půlrok:

Valná hromada Spolku rodičů

Schůze Školské rady

16. Výsledky kontrol ČSI, popřípadě jiných kontrol

Technickou prohlídku objektu provedl technik OŠK MČ Praha 5 dne 19. 3. 2009.

Městská část Praha 5, Úřad městské části odbor školství a kultury provedl finanční kontrolu

23. 4. 2009 za účelem účelného hospodaření s finančními prostředky a tvorby a dodržování analytické evidence za období 1. 1. 2007 do 31. 12. 2008 bez připomínek.

17. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce

Naše škola je součástí mezinárodní sítě waldorfských škol, každý rok tak hostíme jednotlivce i skupiny z jiných měst, v nichž waldorfské školy působí. Zároveň i my navštěvujeme waldorfské školy u nás i v zahraničí. Z jiných waldorfských škol přijíždí přednášet zkušené lektory waldorfské pedagogiky pro naše učitele a naopak.

Letos školu znovu dvakrát na týden navštívil švýcarský mentor pan Bruno Gloor, proběhl zde seminář a přednášky pro rodiče s Prof. Dipl.-Ing. Karl-Dieterem Bodackem, M.S., dlouholetým třídním učitelem a podporovatelem waldorfského školství na téma "Architektura školy podporující pedagogickou práci", prof. Bodack konzultoval rovněž otázky waldorfské pedagogiky. Pod vedením švýcarského pedagoga Ueliho Seilera se zde konal 3 denní seminář pro rodiče a učitele „Problematické děti, které dnes přicházejí a nová pedagogika k nim“. Tento seminář nejenom ukázal cestu ze současných sociálních a rodinných problémů žáků především 2.stupně školy, ale také možnost těmto problémům předcházet v nižších třídách na 1.stupni.

V ateliéru školy se konaly dva několikadenní kursy vrstveného malování vedené švýcarskou lektorkou Aninou Bielser. Začátkem července naše škola hostila mezinárodní setkání waldorfských učitelů Waldorf International Summer School, pořádané norskou asociací waldorfských škol.

18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

V rámci Asociace waldorfských škol ČR se naše škola podílí na definici standardů vzdělání (v tomto školním roce pro waldorfské lyceum) a je zapojena v rámci Mezinárodní asociace waldorfských škol (IAO) v programu tvorby waldorfského vzdělávacího portfolia.

19. Účast žáků v soutěžích

Waldorfská škola vede žáky k sociálnímu chování a vzájemné spolupráci a z toho důvodu neupřednostňuje účast žáků v různých soutěžích.

Výjimkou je tradiční **Olympiáda waldorfských škol** v ČR navazující na epochu Řecka v pátém ročníku, jíž se naši žáci pravidelně účastní. Tento rok pořádala olympiádu waldorfská škola v Příbrami, na úpatí Svaté hory.



Obr. Žáci zápasí na olympiádě waldorfských škol v Příbrami

a) vyhlašovaných MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
0	0	0

b) ostatních

vědomostních (jaké)	Sportovních-plavání	uměleckých (jaké)
0	1	0

20. Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí
(*zhodnoťte pozitiva, případně negativa*)

Stát EU	počet žáků
Slovensko	2

Stát mimo EU	počet žáků
Rusko	1
Japonsko	1

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním žáků-cizinců do prostředí ZŠ.

Pozitiva:

- ☐ prevence proti xenofobii,
- ☐ využití přirozených jazykových schopností a dovedností těchto žáků ve výuce cizích jazyků,
- ☐ seznamování ostatních žáků s cizím prostředím jako přirozené součásti vývoje světa

Negativa:

- ☐ individuální péče třídního učitele v českém jazyce (některé děti mají individuální plán)

21. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

Plzeňský kraj	2
Středočeský kraj	45

22. Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola má velmi úzký kontakt s rodičovskou veřejností (viz. charakteristika školy). V letošním roce jsme vydali také první číslo školního zpravodaje Wespolek, který by měl periodicky informovat o aktuálním dění ve škole.

Pro ostatní veřejnost pořádáme pravidelně **Dny otevřených dveří**. Studenti pedagogiky a další zájemci např. z řad rodičů budoucích žáků mohou navštívit vyučovací hodiny, seznámit se s prostředím a atmosférou školy. Po skončení náslechové hodiny je pro

návštěvníky připravena beseda se zástupci školy. V letošním roce se Dny otevřených dveří konaly 22.října a 22.dubna.

Pro informace z prostředí školy slouží také školní internetová stránka www.wspj.cz

Kulturní akce a přednášky pro veřejnost pořádané školou

- 3.9. Zahradní slavnost
- 29.9. Měsíční slavnost
- 31.10. Měsíční slavnost
- 29.11. Vánoční jarmark
- 19.12. Adventní měsíční slavnost
- 13.2. – 15.2. Přednáška a seminář Ueliho Seilera na téma „Problematické děti, které dnes přicházejí a nová pedagogika k nim“
- 12.3. Přednáška Tomáše Boňka - Charles Darwin - od člověka k opici?
- 24.3. Měsíční slavnost
- 4.4. Velikonoční jarmark
- 29.4. Měsíční slavnost
- 21.5. Měsíční slavnost
- 22.5. přednáška Karla-Dietera Bodacka na téma "Architektura školy podporující pedagogickou práci".
- 27.6. Akademie školy

23. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Program primární prevence se na naší škole stále rozvíjí, během školního roku se do něj v různých formách zapojili všichni učitelé a žáci. Ze zkušenosti víme, že základní primární prevenci je nutné zaměřit ale na rodinu jako celek. Proto se vším co je v rámci tohoto programu uvedeno, seznamujeme rodiče a některé části jsou zaměřeny na rodiče samotné. Můžeme konstatovat, že bezproblémových dětí na naší škole je stále většina, nicméně negativní vlivy okolí se začínají promítat do chování zejména některých žáků druhého stupně.

Naše škola je malá a dá se říci, že se všichni navzájem známe, nejen učitelé, děti, ale i rodiče, rodiny. Díky tomu učitelé znají situace v rodinách, časté jsou návštěvy žáků mezi sebou i učitelů doma u žáků a tak máme ideální podmínky pro rozhovory jak s dětmi, tak jejich rodiči. Učitelé se v letošním roce zaměřili na sledování zájmu dětí a postoj v rodinách ke *kouření, alkoholu a návykovým látkám*. Z rozhovorů jsme zjistili, že věková hranice zájmu se posouvá vlivem médií stále níže a je nutné zvýšit informovanost i u mladších dětí. Víme, že žáci na prvním stupni základních škol jsou přesvědčení nekuřáci tvořící většinu, a na stupni druhém se mohou velmi rychle stát závislými kuřáky. Dalším návykem, stále častějším a přicházejícím ruku v ruce s kouřením, je fáze experimentování s marihuanou.

Zřídka se u nás ve škole setkáváme s pokusem o *šikanu*. Na prvním stupni si děti upevňují postavení ve třídě, bývá to spojené s problémy v rodině. Na stupni druhém je aktuální otázka uplatňování svého „já“ a svobodného rozhodování. V této otázce vidíme důležitou hlavně prevenci a jasné stanovení hranic všem dětem. I rodiče znají stanoviska školy a možnosti spolupráce při řešení tohoto problému.

Od první třídy učitelé zařazují do vyučování otázky rasizmu, antisemitizmu, intolerance a *xenofobie*. Tyto jevy se díky uplatňování metod waldorfské pedagogiky a citlivému přístupu učitelů nikdy ve škole neobjevily. I když tento přístup nenazýváme prevencí, od počátku školy na tomto problému citlivě pracujeme a budeme v tom pokračovat dál.

Děti se učí znát svá práva, jsou upozorněni na nebezpečí *sexuálního zneužívání*, psychického či fyzického týrání.

Akreditované programy dalšího vzdělávání

Škola nepořádá žádné akreditované programy dalšího vzdělávání.

V její budově se pořádají semináře waldorfské pedagogiky, které nejsou akreditované MŠMT (viz. www.seminar.waldorf.cz – semináře)

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov ZŠ.

Environmentální výchova je součástí ve všech předmětech s důrazem na utváření osobnosti člověka, který chápe globální problémy a trendy, různá hlediska a úhly pohledu, toleruje lidi z jiných kultur, s jiným vyznáním a jiným světovým názorem a váží si jich. Škola spolupracuje s farmou biodynamického hospodářství ve Fořtu a je v kontaktu s ekologickou mateřskou školou na pražském Chodově.

Uved'te, o jaké granty jste žádali

Kdo grant vypsál	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MŠMT	školní knihovna – tvorba koncepce a praktická realizace	podpora čtení žáků formou podpory školní knihovny	100 000,-	0,-

Uved'te od sponzorů získané věcné dary, služby, finanční částky

--	--

Další údaje o ZŠ

Škola zahájila výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu v 1., 2., 6. a 7. ročníku ZŠ od 1. září 2009.

Výroční zpráva byla projednána dne 17. 9. 2009 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla schválena dne 22. 9. 2009 školskou radou.

Součástí výroční zprávy je i ekonomická část (tj. komentář k hospodaření).

Ing. Pavel Seleši
ředitel školy

V Praze dne 2. 9. 2009.

Seznam příloh:

Příloha č. 1 – ŠVP a učební plán školy (CD)

Příloha č. 2 – Plakát na Akademii školy

Příloha č. 4 – Účetní uzávěrka k 31. 12. 2008

Příloha č. 5 – Účetní uzávěrka k 30. 6. 2009

Příloha č. 6 – Komentář k hospodaření k 31. 12. 2008

Příloha č. 7 – Komentář k hospodaření k 30. 6. 2009

Spolek pro založení waldorfské školy v Praze

AKADEMIE

Základní školy waldorfské Jinonice
a Waldorfského lycea Opatov

v sobotu 27. června 2009
od 9 hodin

Palác Akropolis
Kubelíkova 27, Praha 3



srdečně vás zveme
na závěrečné vystoupení našich tříd

Na dlaních slunce ještě skrytý
a v duši zlatá raitolest
že přivedl nás skřítek asi víte,
ten strážce bílé jabloně

Vstupné: 150 Kč (v předprodeji 120 Kč), senioři a děti do 15 let zdarma

Ú Č E T N Í Z Á V Ě R K A

řádná	
-------	--

mimořádná	
-----------	--

mezitimní	
-----------	--

* typ závěrky
označte "X"

sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2008

NÁZEV ÚČETNÍ JEDNOTKY:
Základní škola waldorfská

Identifikační číslo	65990722
Sídlo účetní jednotky - ulice,čp - obec - PSČ,pošta	Butovická 228/9 Praha 5 15800
Místo podnikání - ulice,čp - obec - PSČ,pošta	
Právní forma	příspěvková organizace
Předmět podnikání - hlavní činnost - vedlejší činnosti	dle zřizovací listiny pronájem nebytových prostor
OKEČ	
Název nadřízeného orgánu (zřizovatel)	ÚMČ Praha 5
Okamžik sestavení	03.09.2009 17h14m21s
Kontaktní údaje - Telefon - Fax - E-mail - WWW stránky	777 123 501 milan.polivka@seznam.cz
Razítko účetní jednotky	
Osoba odpovědná za účetnictví	Mgr. Milan Polívka
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů	
Statutární zástupce (statutátor)	Ing. Pavel Seleši
Podpisový záznam statutárního orgánu	

Poznámka: Obsah účetní závěrky se dále skládá z výkazů, které jsou obsaženy v příloze
tohoto listu.

* Tato účetní závěrka byla zpracována systémem UCR(R) firmy GORDIC(R) spol. s r.o.*

ROZVAHA - BILANCE za období : 13/2008

organizačních složek státu, územních samosprávných celků, příspěvkových organizací a regionálních rad
 (v Kč)

I Č O :65990722

NÁZEV ÚČETNÍ JEDNOTKY:

Základní škola waldorfská

A K T I V A -	Název položky	Účet Položka číslo	Stav k 1. lednu 1	Stav k rozvahovému dni 2
A. STÁLÁ AKTIVA -	součet položek 09+15+26+33+41+206	01	77.391,40	43.384,00
1. DLOUHODOBÝ NEHMOTNÝ MAJETEK				
	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	/012/ 02		
	Software	/013/ 03		
	Ocenitelná práva	/014/ 04		
	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	/018/ 05	93.284,60	113.194,60
	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	/019/ 06		
	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	/041/ 07		
	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	/051/ 08		
	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	09	93.284,60	113.194,60
	součet položek 02 až 08			
2. OPRAVKY K DLOUHODOBÉMU NEHMOTNÉMU MAJETKU				
	Opřávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	/072/ 10		
	Opřávky k softwaru	/073/ 11		
	Opřávky k ocenitelným právům	/074/ 12		
	Opřávky k drobnému dlouhodobému nehmot.majetku	/078/ 13	93.284,60-	113.194,60-
	Opřávky k ostatnímu dlouhodobému nehmot.majetku	/079/ 14		
	Opřávky k dlouhodobému nehmotnému majetku celkem	15	93.284,60-	113.194,60-
	součet položek 10 až 14			
3. DLOUHODOBÝ HMOTNÝ MAJETEK				
	Pozemky	/031/ 16		
	Umělecká díla a předměty	/032/ 17		
	Stavby	/021/ 18		
	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	/022/ 19	476.156,40	476.156,40
	Pěstíelské celky trvalých porostů	/025/ 20		
	Základní stádo a tažná zvířata	/026/ 21		
	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	/028/ 22	3.428.297,49	3.692.408,09
	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	/029/ 23		
	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	/042/ 24		
	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	/052/ 25		
	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	26	3.904.453,89	4.168.564,49
	součet položek 16 až 25			
4. OPRAVKY K DLOUHODOBÉMU HMOTNÉMU MAJETKU				
	Opřávky ke stavbám	/081/ 27		
	Opřávky k samost.mov.věcem a soubor.movitých věcí	/082/ 28	398.765,00-	432.772,40-
	Opřávky k pěstíelským celkům trvalých porostů	/085/ 29		
	Opřávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	/086/ 30		
	Opřávky k drobnému dlouhodob.hmotnému majetku	/088/ 31	3.428.297,49-	3.692.408,09-
	Opřávky k ostatnímu dlouhodob.hmotnému majetku	/089/ 32		
	Opřávky k dlouhodobému hmotnému majetku celkem	33	3.827.062,49-	4.125.180,49-
	součet položek 27 až 32			
5. DLOUHODOBÝ FINANČNÍ MAJETEK				
	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	/061/ 34		
	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	/062/ 35		
	Dlužné cenné papíry držené do splatnosti	/063/ 36		
	Půjčky osobám ve skupině	/066/ 37		
	Ostatní dlouhodobé půjčky	/067/ 38		
	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	/069/ 39		
	Pořizovaný dlouhodobý finanční majetek	/043/ 40		
	Dlouhodobý finanční majetek celkem	41		
	součet položek 34 až 40			
6. MAJETEK PŘEVZATÝ K PRIVATIZACI				
	Majetek převzatý k privatizaci	/064/ 204	X	X
	Majetek převzatý k privatizaci v pronájmu	/065/ 205	X	X
	Majetek převzatý k privatizaci celkem	206	X	X
	součet položek 204 a 205			
B. OBĚŽNÁ AKTIVA -	součet položek 51+75+89+119+124	42	2.677.065,84	2.360.190,05
1. ZÁSoby				
	Materiál na skladě	/112/ 43		
	Pořízení materiálu a Materiál na cestě	/111nebo119/ 44		
	Nedokončená výroba	/121/ 45		
	Polotovary vlastní výroby	/122/ 46		
	Výrobky	/123/ 47		
	Zvířata	/124/ 48		
	Zboží na skladě	/132/ 49		
	Pořízení zboží a Zboží na cestě	/131nebo139/ 50		
	Zásoby celkem	51		
	součet položek 43 až 50			
2. POHLEDÁVKY				

Licence:MPHF		*****		U C R - G O R D I C S O F T W A R E		*****		UCRGUA60 06052008	
IČO: 65990722		Období : 13/2008		Okamžik sestavení: 03.09.2009 17h14m22s		Strana: 2		Účet Položka Stav k 1. lednu Stav k rozvahovému dni	
A K T I V A -		Název položky		číslo		1		2	
Odběratelé		/311/		52		1.585,00		129.845,00	
Směnky k inkasu		/312/		53					
Pohledávky za eskontované cenné papíry		/313/		54					
Poskytnuté provozní zálohy		/314/		55		150.085,00		206.095,00	
Pohledávky za rozpočtové příjmy		/315/		56					
Ostatní pohledávky		/316/		57					
Pohledávky zaniklé ČKA		/317/		214					
Pohledávky z výběru daní a cel		/318/		215					
součet položek 52 až 57, 214 a 215				58		151.670,00		335.940,00	
Pohledávky za účastníky sdružení		/358/		59					
Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění		/336/		60					
Daň z příjmů		/341/		61					
Ostatní přímé daně		/342/		62					
Daň z přidané hodnoty		/343/		63					
Ostatní daně a poplatky		/345/		64					
Pohledávky z pevných termínových operací a opcí		/373/		65					
součet položek 61 až 64				66					
Pohledávky v zahraničí		/371/		207		X		X	
Pohledávky tuzemské		/372/		208		X		X	
součet položek 207 a 208				209		X		X	
Nároky na dotace a ostatní zúčtování se SR		/346/		67					
Nároky na dotace a ost.zúčtování s rozpočtem ÚSC		/348/		68					
součet položek 67+68				69					
Pohledávky za zaměstnanci		/335/		70		74.800,00		45.800,00	
Pohledávky z vydaných dluhopisů		/375/		71					
Jiné pohledávky		/378/		72		84.220,00			
Opravná položka k pohledávkám		/391/		73					
součet položek 70 až 73				74		159.020,00		45.800,00	
Pohledávky celkem				75		310.690,00		381.740,00	
součet položek 58+59+60+65+66+209+69+74									
3. FINANČNÍ MAJETEK									
Pokladna		/261/		76		6.098,50		10.884,00	
Peníze na cestě		/+/-262/		77					
Ceniny		/263/		78					
součet položek 76 až 78				79		6.098,50		10.884,00	
Běžný účet		/241/		80		2.089.212,50		1.631.069,78	
Běžný účet fondu kulturních a sociál. potřeb		/243/		81		267.494,84		319.844,27	
Ostatní běžné účty		/245/		82					
Vklady v zahraniční měně v tuzemských bankách		/246/		210					
Účty spravovaných prostředků		/247/		216					
Souhrnné účty		/248/		217					
Účty pro sdílení daní, cel a dělené správy		/249/		218					
součet položek 80 až 82, 210, 216, 217 a 218				83		2.356.707,34		1.950.914,05	
Majetkové cenné papíry k obchodování		/251/		84					
Dlužné cenné papíry k obchodování		/253/		85					
Ostatní cenné papíry		/256/		86					
Pořízení krátkodobého finančního majetku		/259/		87					
součet položek 84 až 87				88					
Finanční majetek celkem				89		2.362.805,84		1.961.798,05	
součet položek 79+83+88									
4. ÚČTY ROZPOČTOVÉHO HOSPODAŘENÍ A DALŠÍ ÚČTY MAJÍCÍ VZTAH K ROZPOČTOVÉMU HOSPODAŘENÍ									
A ÚČTY MIMOROZPOČTOVÝCH PROSTŘEDKŮ									
Základní běžný účet		/231/		90					
Vkladový výdajový účet		/232/		91		X			
Příjmový účet		/235/		92		X			
Běžné účty peněžních fondů		/236/		93					
Běžné účty státních fondů		/224/		94					
Běžné účty finančních fondů		/225/		95					
součet položek 90 až 95				96					
Poskytnuté dotace OSS		/202/		97		X			
Poskytnuté dotace vkladovému výdajovému účtu		/212/		98		X			
Poskytnuté příspěvky a dotace PO		/203/		99		X			
Poskytnuté dotace ostatním subjektům		/204/		100		X			
Poskytnuté příspěvky a dotace PO		/213/		101		X			
Poskytnuté dotace ostatním subjektům		/214/		102		X			
součet položek 97 až 102				103		X			
Poskytnuté návratné fin.výpomoci mezi rozpočty		/271/		104					
Poskytnuté přechodné výpomoci PO		/273/		105					
Poskytnuté přechodné výpomoci podnik.sujektům		/274/		106					
Poskytnuté přechodné výpomoci ostat.organizacím		/275/		107					
Poskytnuté přechodné výpomoci fyzickým osobám		/277/		108					
součet položek 104 až 108				109					
Limity výdajů		/221/		110		X			
Zúčtování výdajů ÚSC		/218/		111		X			
Materiální náklady		/410/		112		X			
Služby a náklady nevýrobní povahy		/420/		113		X			
Cestovné a ostatní výplaty fyzickým osobám		/430/		114		X			
Mzdové a ostatní osobní náklady		/440/		115		X			
Dávky sociálního zabezpečení		/450/		116		X			
Manka a škody		/460/		117		X			
Úroky		/471/		219		X			
Penále a poplatky		/472/		220		X			
Kurové ztráty		/473/		221		X			
Finanční náklady		/474/		222		X			
součet položek 112 až 117 a 219 až 222				118		X			

Licence:MPHF ***** U C R - G O R D I C S O F T W A R E ***** UCRGUA60 06052008
 IČO: 65990722 Období : 13/2008 Okamžik sestavení: 03.09.2009 17h14m22s Strana: 3
 Účet Položka Stav k 1. lednu Stav k rozvahovému dni
 číslo 1 2

A K T I V A - Název položky

Prostředky rozpočtového hospodaření celkem		119		
součet položek 96+103+109+110+111+118				
5. PŘECHODNÉ ÚČTY AKTIVNÍ				
Náklady příštích období	/381/ 120	3.570,00		16.652,00
Příjmy příštích období	/385/ 121			
Kurzové rozdíly aktivní	/386/ 122			
Dohadné účty aktivní	/388/ 123			
Přechodné účty aktivní celkem	124	3.570,00		16.652,00
součet položek 120 až 123				
A K T I V A C E L K E M	součet položek 01+42	125	2.754.457,24	2.403.574,05

Ú Č E T N Í Z Á V Ě R K A

řádná	mimořádná	mezitimní	
-------	-----------	-----------	--

* typ závěrky
označte "X"

sestavená k rozvahovému dni 30. červnu 2009

NÁZEV ÚČETNÍ JEDNOTKY:
Základní škola waldorfská

Identifikační číslo	65990722
Sídlo účetní jednotky - ulice,čp - obec - PSČ,pošta	Butovická 228/9 Praha 5 15800
Místo podnikání - ulice,čp - obec - PSČ,pošta	
Právní forma	příspěvková organizace
Předmět podnikání - hlavní činnost - vedlejší činnosti	dle zřizovací listiny pronájem nebytových prostor
OKEČ	
Název nadřízeného orgánu (zřizovatel)	ÚMČ Praha 5
Okamžik sestavení	03.09.2009 17h13m23s
Kontaktní údaje - Telefon - Fax - E-mail - WWW stránky	777 123 501 milan.polivka@seznam.cz
Razítko účetní jednotky	
Osoba odpovědná za účetnictví	Mgr. Milan Polívka
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů	
Statutární zástupce (statutátor)	Ing. Pavel Seleši
Podpisový záznam statutárního orgánu	

Poznámka: Obsah účetní závěrky se dále skládá z výkazů, které jsou obsaženy v příloze
tohoto listu.

* Tato účetní závěrka byla zpracována systémem UCR(R) firmy GORDIC(R) spol. s r.o.*

Licence:MPHF
Zpracoval: UR vedoucí

***** U C R - G O R D I C S O F T W A R E *****
Okamžik sestavení: 03.09.2009 17h13m24s

UCRGUA60 01012009
Strana: 1

ROZVAHA - BILANCE za období : 6/2009

organizačních složek státu, územních samosprávných celků, příspěvkových organizací a regionálních rad
(v Kč)

I Č O :65990722
NÁZEV ÚČETNÍ JEDNOTKY:
Základní škola waldorfská

A K T I V A -	Název položky	Účet Položka číslo	Stav k 1. lednu 1	Stav k rozvahovému dni 2
A. STÁLÁ AKTIVA -	součet položek 09+15+26+33+41+206	01	43.384,00	32.538,00
1. DLOUHODOBÝ NEHMOTNÝ MAJETEK				
	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	/012/ 02		
	Software	/013/ 03		
	Ocenitelná práva	/014/ 04		
	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	/018/ 05	113.194,60	165.397,20
	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	/019/ 06		
	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	/041/ 07		
	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	/051/ 08		
	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	09	113.194,60	165.397,20
	součet položek 02 až 08			
2. OPRAVKY K DLOUHODOBÉMU NEHMOTNÉMU MAJETKU				
	Opravky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	/072/ 10		
	Opravky k softwaru	/073/ 11		
	Opravky k ocenitelným právům	/074/ 12		
	Opravky k drobnému dlouhodobému nehmot.majetku	/078/ 13	113.194,60-	165.397,20-
	Opravky k ostatnímu dlouhodobému nehmot.majetku	/079/ 14		
	Opravky k dlouhodobému nehmotnému majetku celkem	15	113.194,60-	165.397,20-
	součet položek 10 až 14			
3. DLOUHODOBÝ HMOTNÝ MAJETEK				
	Pozemky	/031/ 16		
	Umělecká díla a předměty	/032/ 17		
	Stavby	/021/ 18		
	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	/022/ 19	476.156,40	476.156,40
	Pěstíelské celky trvalých porostů	/025/ 20		
	Základní stádo a tažná zvířata	/026/ 21		
	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	/028/ 22	3.692.408,09	3.712.187,49
	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	/029/ 23		
	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	/042/ 24		
	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	/052/ 25		
	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	26	4.168.564,49	4.188.343,89
	součet položek 16 až 25			
4. OPRAVKY K DLOUHODOBÉMU HMOTNÉMU MAJETKU				
	Opravky ke stavbám	/081/ 27		
	Opravky k samost.mov.věcem a soubor.movitých věcí	/082/ 28	432.772,40-	443.618,40-
	Opravky k pěstíelským celkům trvalých porostů	/085/ 29		
	Opravky k základnímu stádu a tažným zvířatům	/086/ 30		
	Opravky k drobnému dlouhodob.hmotnému majetku	/088/ 31	3.692.408,09-	3.712.187,49-
	Opravky k ostatnímu dlouhodob.hmotnému majetku	/089/ 32		
	Opravky k dlouhodobému hmotnému majetku celkem	33	4.125.180,49-	4.155.805,89-
	součet položek 27 až 32			
5. DLOUHODOBÝ FINANČNÍ MAJETEK				
	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	/061/ 34		
	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	/062/ 35		
	Dlužné cenné papíry držené do splatnosti	/063/ 36		
	Půjčky osobám ve skupině	/066/ 37		
	Ostatní dlouhodobé půjčky	/067/ 38		
	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	/069/ 39		
	Pořizovaný dlouhodobý finanční majetek	/043/ 40		
	Dlouhodobý finanční majetek celkem	41		
	součet položek 34 až 40			
6. MAJETEK PŘEVZATÝ K PRIVATIZACI				
	Majetek převzatý k privatizaci	/064/ 204	X	X
	Majetek převzatý k privatizaci v pronájmu	/065/ 205	X	X
	Majetek převzatý k privatizaci celkem	206	X	X
	součet položek 204 a 205			
B. OBĚŽNÁ AKTIVA -	součet položek 51+75+89+119+124	42	2.360.190,05	4.206.014,17
1. ZÁSoby				
	Materiál na skladě	/112/ 43		
	Pořízení materiálu a Materiál na cestě	/111nebo119/ 44		
	Nedokončená výroba	/121/ 45		
	Polotovary vlastní výroby	/122/ 46		
	Výrobky	/123/ 47		
	Zvířata	/124/ 48		
	Zboží na skladě	/132/ 49		
	Pořízení zboží a Zboží na cestě	/131nebo139/ 50		
	Zásoby celkem	51		
	součet položek 43 až 50			
2. POHLEDÁVKY				

Licence:MPHF		***** U C R - G O R D I C S O F T W A R E *****		UCRGUA60 01012009	
IČO: 65990722	Období : 6/2009	Okamžik sestavení: 03.09.2009 17h13m24s		Strana: 2	
A K T I V A -		Účet Položka	Stav k 1. lednu	Stav k rozvahovému dni	
Název položky		číslo	1	2	
Odběratelé		/311/ 52	129.845,00	1.500,00	
Směnky k inkasu		/312/ 53			
Pohledávky za eskontované cenné papíry		/313/ 54			
Poskytnuté provozní zálohy		/314/ 55	206.095,00	389.663,00	
Pohledávky za rozpočtové příjmy		/315/ 56			
Ostatní pohledávky		/316/ 57			
Pohledávky zaniklé ČKA		/317/ 214			
Pohledávky z výběru daní a cel		/318/ 215			
součet položek 52 až 57, 214 a 215		58	335.940,00	391.163,00	
Pohledávky za účastníky sdružení		/358/ 59			
Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění		/336/ 60			
Daň z příjmů		/341/ 61			
Ostatní přímé daně		/342/ 62			
Daň z přidané hodnoty		/343/ 63			
Ostatní daně a poplatky		/345/ 64			
Pohledávky z pevných termínových operací a opcí		/373/ 65			
součet položek 61 až 64		66			
Pohledávky v zahraničí		/371/ 207	X	X	
Pohledávky tuzemské		/372/ 208	X	X	
součet položek 207 a 208		209	X	X	
Nároky na dotace a ostatní zúčtování se SR		/346/ 67			
Nároky na dotace a ost.zúčtování s rozpočtem ÚSC		/348/ 68			
součet položek 67+68		69			
Pohledávky za zaměstnanci		/335/ 70	45.800,00	36.800,00	
Pohledávky z vydaných dluhopisů		/375/ 71			
Jiné pohledávky		/378/ 72		1.200,00	
Opravná položka k pohledávkám		/391/ 73			
součet položek 70 až 73		74	45.800,00	38.000,00	
Pohledávky celkem		75	381.740,00	429.163,00	
součet položek 58+59+60+65+66+209+69+74					
3. FINANČNÍ MAJETEK					
Pokladna		/261/ 76	10.884,00	11.647,00	
Peníze na cestě		/+/-262/ 77			
Ceniny		/263/ 78			
součet položek 76 až 78		79	10.884,00	11.647,00	
Běžný účet		/241/ 80	1.631.069,78	3.400.729,66	
Běžný účet fondu kulturních a sociál. potřeb		/243/ 81	319.844,27	361.717,51	
Ostatní běžné účty		/245/ 82			
Vklady v zahraniční měně v tuzemských bankách		/246/ 210			
Účty spravovaných prostředků		/247/ 216			
Souhrnné účty		/248/ 217			
Účty pro sdílení daní, cel a dělené správy		/249/ 218			
součet položek 80 až 82, 210, 216, 217 a 218		83	1.950.914,05	3.762.447,17	
Majetkové cenné papíry k obchodování		/251/ 84			
Dlužné cenné papíry k obchodování		/253/ 85			
Ostatní cenné papíry		/256/ 86			
Pořízení krátkodobého finančního majetku		/259/ 87			
součet položek 84 až 87		88			
Finanční majetek celkem		89	1.961.798,05	3.774.094,17	
součet položek 79+83+88					
4. ÚČTY ROZPOČTOVÉHO HOSPODAŘENÍ A DALŠÍ ÚČTY MAJÍCÍ VZTAH K ROZPOČTOVÉMU HOSPODAŘENÍ					
A ÚČTY MIMOROZPOČTOVÝCH PROSTŘEDKŮ					
Základní běžný účet		/231/ 90			
Vkladový výdajový účet		/232/ 91	X		
Příjmový účet		/235/ 92	X		
Běžné účty peněžních fondů		/236/ 93			
Běžné účty státních fondů		/224/ 94			
Běžné účty finančních fondů		/225/ 95			
součet položek 90 až 95		96			
Poskytnuté dotace OSS		/202/ 97	X		
Poskytnuté dotace vkladovému výdajovému účtu		/212/ 98	X		
Poskytnuté příspěvky a dotace PO		/203/ 99	X		
Poskytnuté dotace ostatním subjektům		/204/ 100	X		
Poskytnuté příspěvky a dotace PO		/213/ 101	X		
Poskytnuté dotace ostatním subjektům		/214/ 102	X		
součet položek 97 až 102		103	X		
Poskytnuté návratné fin.výpomoci mezi rozpočty		/271/ 104			
Poskytnuté přechodné výpomoci PO		/273/ 105			
Poskytnuté přechodné výpomoci podnik.sujektům		/274/ 106			
Poskytnuté přechodné výpomoci ostat.organizacím		/275/ 107			
Poskytnuté přechodné výpomoci fyzickým osobám		/277/ 108			
součet položek 104 až 108		109			
Limity výdajů		/221/ 110	X		
Zúčtování výdajů ÚSC		/218/ 111	X		
Materiální náklady		/410/ 112	X		
Služby a náklady nevýrobní povahy		/420/ 113	X		
Cestovné a ostatní výplaty fyzickým osobám		/430/ 114	X		
Mzdové a ostatní osobní náklady		/440/ 115	X		
Dávky sociálního zabezpečení		/450/ 116	X		
Manka a škody		/460/ 117	X		
Úroky		/471/ 219	X		
Penále a poplatky		/472/ 220	X		
Kursové ztráty		/473/ 221	X		
Finanční náklady		/474/ 222	X		
součet položek 112 až 117 a 219 až 222		118	X		

Licence:MPHF ***** U C R - G O R D I C S O F T W A R E ***** UCRGUA60 01012009
 IČO: 65990722 Období : 6/2009 Okamžik sestavení: 03.09.2009 17h13m24s Strana: 3
 Účet Položka Stav k 1. lednu Stav k rozvahovému dni
 číslo 1 2

A K T I V A - Název položky

Prostředky rozpočtového hospodaření celkem		119		
součet položek 96+103+109+110+111+118				
5. PŘECHODNÉ ÚČTY AKTIVNÍ				
Náklady příštích období	/381/ 120	16.652,00		2.757,00
Příjmy příštích období	/385/ 121			
Kurzové rozdíly aktivní	/386/ 122			
Dohadné účty aktivní	/388/ 123			
Přechodné účty aktivní celkem	124	16.652,00		2.757,00
součet položek 120 až 123				
A K T I V A	C E L K E M	součet položek 01+42	125	2.403.574,05
				4.238.552,17

Komentář k hospodaření ZŠ waldorfské (Butovická 9/228) k 31. 12. 2008

A. Hlavní činnost (v rámci rozpočtu MČ Praha 5)

Výnosy a příjmy

Výnosy v rámci rozpočtu zřizovatele dosáhly v roce 2008 celkem 4,040 mil. Kč, což představovalo 100 % upraveného rozpočtu. Rozhodující částí výnosů jsou neinvestiční dotace od zřizovatele. Škola obdržela tyto dotace:

- Neinvestiční příspěvek	2.319.000 Kč
- Dotace na hygienické potřeby (hepatitida)	6.390 Kč
- Dotace na odměny řediteli	10.000 Kč
- Dotace na odměny zaměstnancům	50.000 Kč
- Dotace na speciální péči a asistenty pedagoga	657.600 Kč

Všechny uvedené dotace byly plně vyčerpány v souladu se svým určením.

Školné ve školní družině dosáhlo 73 tis. Kč. Od žáků na LVZ bylo vybráno 348 tis. Kč. Od Spolku rodičů na dofinancování mezd spjatých s výkony nad rámec základní výuky škola získala 299 tis. Kč.

Ostatní příjmy jsou jen doplňkové: úroky z vkladů na běžných účtech (420 Kč), z odvozu železného šrotu (4 tis. Kč), převod nadhodnocených dohadných položek roku 2007 do výnosů (3 tis. Kč).

Z fondů bylo ve sledovaném období čerpáno 267 tis. Kč na opravy (48 tis. Kč) a nákup drobného dlouhodobého hmotného majetku (219 tis. Kč).

Náklady

Plnění rozpočtu

Celkově bylo čerpáno 4,040 mil. Kč, což představuje 100 % upraveného rozpočtu.

Sledujeme-li jednotlivé skupiny účtů, pak materiál byl nakoupen za 447 tis Kč, energie za 440 tis. Kč, opravy byly provedeny za 554 tis. Kč, služby za 1,515 mil. Kč. Mzdové náklady včetně pojistného dosáhly celkem 1,008 mil. Kč. Náklady na mzdy byly hrazeny jednak z účelových dodací od zřizovatele (657 tis. Kč na asistenty pedagoga a speciální péči, 10 tis. Kč odměny ředitelům, 50 tis. Kč odměny zaměstnancům), jednak Spolkem rodičů (290 tis. Kč) v případě práce nad rámec běžné výuky. Poplatky bankám činily 20 tis. Kč, pojistné 13 tis. Kč a odpisy dlouhodobého hmotného majetku 34 tis. Kč.

V průběhu roku bylo čerpáno z rezervního fondu 267 tis. Kč. Na opravy 48 tis. Kč, na nákup vybavení tříd nábytkem 219 tis. Kč.

Podle položek

Zde uvádíme rozhodující nákupy u jednotlivých skupin účtů.

Materiál – celkem čerpáno 447 tis. Kč, v tom:

- DDHM - 252 tis. Kč (tiskárna, sekačka, štítkovač, nábytek, výpočetní technika, nábytek do jedné třídy)
- materiál pro údržbu – 41 tis. Kč,
- kancelářský materiál – 48 tis. Kč,
- úklidový materiál – 39 tis. Kč,
- ostatní materiál – 67 tis. Kč (zejména materiál nábytek nesplňující cenovou hranici pro DDHM);

Energie (celkem vyúčtováno) – 440 tis. Kč, v tom:

- vodné - 65 tis. Kč,
- el. energie – 205 tis. Kč,
- plyn – 170 tis. Kč;

Opravy a udržování – 554 tis. Kč, v tom:

- elektroopravy – 10 tis. Kč,
- servis kopírky – 9 tis. Kč,
- oprava tel. ústředny – 6 tis. Kč,
- výměna oken v pavilonu ŠD – 131 tis. Kč,
- malování – 65 tis. Kč,
- výměna dveří a zárubně – 29 tis. Kč,
- oprava sádkokartonů – 24 tis. Kč,
- oprava topení, zednické opravy – 82 tis. Kč,
- oprava sociálního zařízení – 192 tis. Kč;

Služby – celkem 1,516 mil. Kč, v tom:

- poštovné – 10 tis. Kč,
- telefony – 100 tis. Kč,
- pronájem sokolovny – 106 tis. Kč,
- doprava (zejména obědů) – 78 tis. Kč,
- věcná režie stravování – 310 tis. Kč,
- zpracování mezd a účetnictví – 176 tis. Kč,
- revize – 28 tis. Kč,
- odvoz odpadu – 22 tis. Kč,
- úklid – 272 tis. Kč (včetně letního generálního úklidu a mytí oken),
- LVZ a ŠVP – 348 tis. Kč;

Mzdové náklady včetně pojistného – 1,008 mil. Kč

Jde o náklady, které jsou hrazeny z účelových prostředků poskytnutých zřizovatelem (657.600 Kč na asistenty pedagoga a speciální péči a 60 tis. na odměny) a z prostředků od spolku rodičů (290 tis. Kč).

Ostatní náklady (bankovní poplatky a pojištění) – 41 tis. Kč,

Odpisy dlouhodobého hmotného majetku – 34 tis. Kč.

B. Doplnková činnost

Výnosy v rámci doplňkové činnosti jsou tvořeny výhradně příjmy z pronájmů školních prostor. Celkově v uvedeném období dosáhly 40 tis. Kč. Náklady jsou tvořeny mzdami (15 tis. Kč), uhradami energií (10 tis. Kč) a nákupem materiálu (2 tis. Kč).

Doplňková činnost je zisková.

Zpracoval: Mgr. Milan Polívka, účetní školy

Dne: 5. 2. 2009

Schválil: Ing. Pavel Seleši

Dne: 5. 2. 2009

Základní škola, Jindřichovská,
Praha 5 - Jinonice,
Butovická 228/9

Pavel Seleši
r. s. r. o.



Komentář k hospodaření ZŠ waldorfské (Butovická 9/228) k 30. 6. 2009

A. Hlavní činnost (v rámci rozpočtu MČ Praha 5)

Výnosy a příjmy

Výnosy v rámci rozpočtu zřizovatele dosáhly v prvním čtvrtletí 2009 celkem 1,285 mil. Kč, což představovalo 43 % upraveného rozpočtu. Rozhodující částí výnosů je tvořena neinvestiční dotací od zřizovatele. Škola v uvedeném období obdržela dotaci na provoz v celkové výši 1,164 mil. Kč.

Školné ve školní družině dosáhlo 50 tis. Kč.

Ostatní příjmy jsou jen doplňkové: úroky z vkladů na běžných účtech (198 Kč).

Z fondů nebylo ve sledovaném období čerpáno.

Náklady

Plnění rozpočtu

Celkově bylo čerpáno 970 tis. Kč, což představuje 37 % schváleného rozpočtu. Nižší čerpání je způsobeno tím, že dosud nebyl vyúčtován spotřebovaný plyn ani elektrická energie. Rovněž opravy budou prováděny až v dalších obdobích roku.

Sledujeme-li jednotlivé skupiny účtů, pak materiál byl nakoupen za 140 tis. Kč, energie za 16 tis. Kč (vyúčtováno pouze vodné), opravy byly provedeny za 37 tis. Kč, služby za 590 tis. Kč. Mzdové náklady dosáhly celkem 156 tis. Kč. Uvedené náklady na mzdy budou

hrazeny Spolkem rodičů. Poplatky bankám činily 13 tis. Kč, pojistné 6 tis. Kč a odpisy dlouhodobého hmotného majetku 11 tis. Kč.

Podle položek

Zde uvádíme rozhodující nákupy u jednotlivých skupin účtů.

Materiál – celkem čerpáno 140 tis. Kč, v tom:

- DDHM - 49 tis. Kč (PC s monitorem 25 tis. Kč, skříně 13 tis. Kč, vysavač 8 tis. Kč, reproduktory 3 tis. Kč)
- materiál pro údržbu – 11 tis. Kč,
- kancelářský materiál – 18 tis. Kč,
- úklidový materiál – 28 tis. Kč,
- gastronomie – 8 tis. Kč,
- ostatní materiál – 26 tis. Kč (tisk žákovských knížek, doplnění lékárniček apod.);

Energie (celkem vyúčtováno) – 16 tis. Kč, v tom:

- vodné - 16 tis. Kč,
- el. energie – 0 tis. Kč,
- plyn – 0 tis. Kč;

Opravy a udržování – 37 tis. Kč, v tom:

- servis kopírky – 7 tis. Kč,
- oprava piana – 3 tis. Kč,
- zasklívání – 2 tis. Kč,
- oprava telef. ústředny – 2 tis. Kč,
- výměna čerpadla v kotelně – 10 tis. Kč
- servis telefonní ústředny – 5 tis. Kč
- servis kopírky – 6 tis. Kč

Služby – celkem 590 tis. Kč, v tom:

- poštovné – 4 tis. Kč,
- telefony – 36 tis. Kč,
- pronájem sokolovny – 67 tis. Kč,
- doprava (zejména obědů) – 27 tis. Kč,
- věcná režie stravování – 101 tis. Kč,
- zpracování mezd a účetnictví – 79 tis. Kč,
- revize – 8 tis. Kč (komíny, plynová zařízení, expanzomat),
- odvoz odpadu – 14 tis. Kč,
- úklid – 64 tis. Kč,
- software – 55 tis. Kč
- ŠVP – 59 tis. Kč;

Mzdové náklady včetně pojistného – 156 mil. Kč

Jde o náklady, které jsou hrazeny z prostředků poskytnutých Spolkem rodičů.

Ostatní náklady (bankovní poplatky a pojištění) – 19 tis. Kč,

Odpisy dlouhodobého hmotného majetku – 11 tis. Kč.

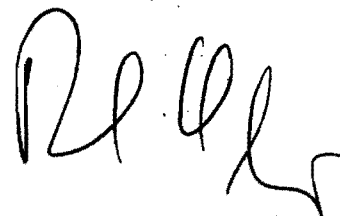
B. Doplnková činnost

Výnosy v rámci doplňkové činnosti jsou tvořeny výhradně příjmy z pronájmů školních prostor. Celkově v uvedeném období dosáhly 59 tis. Kč. Náklady jsou tvořeny mzdami (3500 Kč) a praním prádla (788 Kč). Náklady na energie budou přeúčtovány v závěru účetního období.

Doplňková činnost je zisková.

Zpracoval: Mgr. Milan Polívka, účetní školy

Dne: 10. 7. 2009



Základní škola waldorfská,
Praha 5 - Jinonice,
Butovická 228/9